



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut Llobregat**

Carrer Enric Prat de la Riba, 11-17  
08901 L'Hospitalet de Llobregat

Tel. 93 337 18 05  
Fax 93 338 02 46  
iesllobregat@xtec.cat  
<http://www.iesllobregat.cat>

# Guia de l'alumnat PFI

Auxiliar de muntatges  
d'instal·lacions  
elèctriques,  
d'aigua i gas

Curs 2019-2020



## INDEX

BENVINGUT, BENVINGUDA ! .....	2
1. L'INSTITUT LLOBREGAT .....	2
2. QUALITAT I PARTICIPACIÓ. UNA MANERA D'ENTENDRE L'EDUCACIÓ .....	4
3. DADES DEL CENTRE .....	5
4. ESTUDIS QUE S'IMPARTEIXEN A L' INSTITUT EL CURS 2019/20 .....	5
5. CALENDARI ESCOLAR CURS 2019/20 .....	6
6. ORGANIGRAMA DEL CENTRE .....	7
6.3. EQUIP DOCENT .....	8
7. – MÒDULS .....	9
Mòdul núm. 1 : 3013. Instal·lacions elèctriques i domòtiques .....	11
Mòdul núm. 2 : 3014. Instal·lacions de telecomunicacions .....	12
Mòdul núm. 3 : MPFPE025 Operacions de fontaneria .....	13
Mòdul núm. 4: MPI Projecte integrat .....	14
Mòdul núm. 5: MPRL Formació bàsica en prevenció de riscos laborals .....	15
Mòdul núm. 6: Estratègies i eines de comunicació .....	16
Mòdul núm. 7: Entorn social i territorial .....	17
Mòdul núm. 9: Incorporació al món professional .....	19
Mòdul núm. 10: Tutoria .....	20
Mòdul núm. 11: MFCT. Mòdul de formació en centres de treball .....	21
8.- Avaluació .....	22
8.2.- Percentatge dels aspectes per a les avaluacions .....	22
8.3.- Criteris de recuperació i criteris de promoció d'un curs a un altre. ....	22
8.4 Reclamacions per qualificacions finals – Cicles Formatius .....	22
9.- NORMES DE FUNCIONAMENT GENERAL DEL CENTRE .....	23
Sobre les faltes d'assistència individual a les classes .....	24
Justificació .....	24
Comunicació .....	25
Tractament de les faltes d'assistència .....	25
Neteja de la classe .....	25
NORMES PER AFAVORIR LA CONVIVÈNCIA .....	25
Aplicació de mesures correctores i de sancions .....	26
Gradació de les mesures correctores i de les sancions .....	26
Conductes contràries a les normes de convivència del centre i mesures correctores. ....	27
Conductes o faltes lleus perjudicials per a la convivència en el centre. ....	27
Responsabilitat penal .....	30
10. La Formació en Centres de Treball (FCT) .....	33
11. - PLA D'EMERGÈNCIA .....	37



BENVINGUT, BENVINGUDA !

Esperem que hagueu gaudit d'unes bones vacances i que arribeu amb il·lusió per afrontar la tasca que haurem de fer entre tots: professorat, alumnat, personal no docent, pares i mares.

Amb aquesta guia pretenem informar-vos de tot allò que creiem imprescindible que heu de saber per tal d'iniciar una nova etapa educativa.

## 1. L'INSTITUT LLOBREGAT

El Llobregat és un Institut que compta amb una història de més de 70 anys al servei de la ciutat i la comarca, i que s'ha adaptat als canvis educatius i tecnològics que ha sofert la societat catalana.

El nostre Projecte Educatiu defineix l'Institut com un centre educatiu al servei de la societat que té els següents trets d'identitat:

**Inclusiu:** En el marc dels principis generals de l'educació inclusiva, l'atenció a l'alumnat ha de tenir lloc, sempre que per les seves característiques sigui possible i adequat, en l'entorn escolar ordinari del centre, proporcionant-los els suport necessari per possibilitar-los l'accés als entorns i activitats generals i als aprenentatges escolars i l'assoliment de les competències bàsiques

**Pluralista:** perquè potenciem en el nostre alumnat aquells valors que els permeten construir una societat basada en la convivència, el respecte i la igualtat

**Renovador i de qualitat:** perquè integrem les noves tecnologies en el procés d'aprenentatge i prioritzem un gran nivell de coneixements sense oblidar la formació integral de la persona.

**Laic:** L'Institut Llobregat és un centre aconfessional que es manté al marge de tot tipus d'influència doctrinal i es manifesta independent de qualsevol condicionament religiós.

**Democràtic:** perquè defensem els mètodes participatius a l'ensenyament i preparem per inserir l'alumnat a la societat col·laborant en la seva millora

**Català:** perquè som conscients de la realitat del nostre país i entenem la cultura com una realitat dinàmica i pluralista.



## Objectius

Els objectius del centre es justifiquen en el doble propòsit de crear un centre de Formació Professional de referència a la ciutat de L'Hospitalet de Llobregat i, de formar bones persones i professionals que desenvolupin les seves capacitats en el món laboral.

D'aquesta manera es pretén augmentar el seu prestigi basant-se en la qualitat del seu ensenyament i potenciant el sentiment de pertinença de la comunitat educativa i el vincle amb l'entorn.

Els objectius generals de l'Institut són:

1. Millorar el procés d'ensenyament aprenentatge per tal d'assolir les competències establertes a cada nivell d'estudis i millorar resultats educatius.
2. Aprofundir en l'àmbit de l'acció tutorial per tal de possibilitar el seguiment, l'orientació acadèmica i professional de l'alumne, i estendre la prevenció i la reducció de l'absentisme i abandonament escolar.
3. Enfortir els lligams amb el món empresarial, el teixit associatiu, les institucions, els mitjans de comunicació i les persones de la ciutat.
4. Consolidar en l'Institut el sistema de gestió per processos d'acord amb la norma ISO 9001.
5. Optimitzar els recursos energètics i infraestructures.



## 2. QUALITAT I PARTICIPACIÓ. UNA MANERA D'ENTENDRE L'EDUCACIÓ

Per a l'Institut Llobregat la qualitat és la part fonamental i prioritària de la seva filosofia i estratègia. L'actuació de l'Institut, d'acord amb el Projecte Educatiu de Centre, està adreçada a:

1. Satisfer les expectatives i necessitats dels principals grups d'interès.
2. Contribuir a l'assoliment dels objectius que la societat li assigna com a institució educativa i centre de formació.
3. Desenvolupar i implicar el conjunt de l'equip humà que forma part de l'Institut per tal d'assegurar un alt nivell de satisfacció de tota la comunitat educativa.
4. La millora contínua de les activitats i serveis que desenvolupa i presta a la comunitat.

És responsabilitat de tota la comunitat educativa el compromís amb la qualitat i la millora contínua. L'Equip Directiu vetllarà i facilitarà el seu assoliment a través de la seva gestió i amb els mitjans al seu abast, d'acord amb la normativa vigent.

El curs 2005-2006 l'Institut Llobregat va aconseguir la certificació ISO-9001.

El centre té previst participar en les següents activitats:

ACTIVITAT	DATA APROX.
Sortida de tutoria	Octubre 2019
Nadal	20 desembre 2019
Carnaval	21 febrer 2020
Obrim l'institut	Febrer-març 2020
Portes obertes	Preinscripcions 2020
Formació - Món del Treball	Maig de 2020
Concursos (Joves Emprenedors, FP emprèn)	Maig de 2020
Sortides fires dels sectors	Segon trimestre

La celebració d'algunes d'aquestes festes tindrà un tracte diferent en cada un dels nivells educatius, altres es celebraran conjuntament.

Tanmateix està previst al llarg del curs participar en altres activitats que es comunicaran prèviament i que cal acabar de concretar en cada un dels nivells.



### 3. DADES DEL CENTRE

NOM: Institut Llobregat

ADREÇA: Prat de la Riba 11 – 17

L'Hospitalet de Llobregat 08901

TELÈFON: 93.337.18.05

FAX: 93.338.02.46

<http://www.iesllobregat.cat>

[iesllobregat@xtec.cat](mailto:iesllobregat@xtec.cat)

### 4. ESTUDIS QUE S'IMPARTEIXEN A L' INSTITUT EL CURS 2019/20

FPB : 1 grup de primer de Formació Professional Bàsica de fabricació i muntatge

1 grup de segon de Formació Professional Bàsica de fabricació i muntatge

IFE (Itinerari Formatiu Específic)

- 1 grup de 1r
- 1 grup de 2n
- 1 grup de 3r
- 1 grup de 4t

PFI: 1 grup d'Auxiliar d'instal·lacions d'electricitat, d'aigua i gas

CF de Grau Mitjà:

- 1 grup de 1r de Mecanització
- 1 grup de 2n de Mecanització
- 2 grups de 1r d'Instal·lacions elèctriques i automàtiques
- 2 grups de 2n d'Instal·lacions elèctriques i automàtiques

CF de Grau Superior:

- 1 grup de 1r de Programació de la producció en fabricació mecànica
- 1 grup de 2n de Programació de la producció en fabricació mecànica
- 1 grup de 1r de Sistemes Electrotècnics i Automatitzats
- 1 grup de 2n de Sistemes Electrotècnics i Automatitzats



- 1 grup de 1r d'Automatització i robòtica industrial
- 1 grup de 2n d'Automatització i robòtica industrial
- 1 grup de 1r de Mecatrònica industrial

## 5. CALENDARI ESCOLAR CURS 2019/20

CURS ACADÈMIC: Des de l'1 de setembre de 2019 fins el 30 de juny de 2020

PRESENTACIÓ ALUMNAT I COMENÇAMENT DE CLASSES:

DATA	HORA	GRUPS
12/9	9 h	1r GME i GMM (grup matí)
12/9	10 h	2n GME i GMM (grup matí)
12/9	16:30h	1r GME (grup tarda)
12/9	17:30h	2n GME (grup tarda)
12/9	9 h	1r FPB
12/9	10 h	2n FPB
12/9	9 h	PFI
12/9	9 h	IFE (1r)
12/9	10 h	IFE (2n, 3r i 4t curs)
18/9	16:30h	1r Grau Superior de tots els Cicles
18/9	17:30h	2n Grau Superior de tots els Cicles

FINALITZACIÓ DE LES CLASSES: 19 de juny de 2020

Festes i vacances:

Per a l'any 2019:

11 de setembre (Diada Nacional de Catalunya)

24 de setembre (festa local)

1 de novembre (festa de Tots Sants)

4 de novembre (Dia de lliure disposició)

6 de desembre (Dia de la Constitució)

Vacances de Nadal: del 23 de desembre de 2019 al 7 de gener de 2020 ambdós inclosos.

- Per a l'any 2020:

24 de febrer (Dia de lliure disposició)

Vacances de Setmana Santa: del 6 al 13 d'abril de 2020.

1 de maig (festa del Treball)

4 de maig (Dia de lliure disposició)

1 de juny (festa local, sense confirmar)



### Avaluacions

	Tancament avaluació	Lliurament de notes
1a avaluació	5 de desembre	20 de desembre
2a avaluació	13 de març	30 de març al -3 d'abril
3a avaluació	29 de maig	3 i 5 de juny
Ava final ordinària		12 i 19 de juny

## 6. ORGANIGRAMA DEL CENTRE

### CONSELL ESCOLAR

Directora de l'Institut: Silvia Muñoz Fuentes

Cap d'Estudis: Jose Luis Fernández Morales

Representant de l'Ajuntament: Germán Martín Edo

Representació del professorat: Raúl Ayuso Alonso

Francisco Francés Perales

Clara Libertad Pelluch Lavella

Roger Segura Viñolas

Representació de pares/mares: Ricardo Aguilar Fernández

Representació de l'alumnat: Soulaiman Hamyd (Beimar Chileno Ponce)

Christian Mateo Esteve

Pol Rodríguez Martínez

Representació del PAS: Jordi López Freiria

Secretària: Esther Pérez Bergós

### EQUIP DIRECTIU

Directora: Silvia Muñoz Fuentes

Cap d'estudis: Jose Luis Fernández Morales

Cap d'estudis adjunt (Administrador): Alberto Serrano Luque

Secretària: Esther Pérez Bergós

Coordinador pedagògic: Miguel Casa Vilaseca

Coordinador d'FP: Víctor Langreo Cerdán

Coordinador de Qualitat, assessorament i reconeixement: Roger Segura Viñolas





### 6.3. EQUIP DOCENT

PROFESSORS		FUNCIÓ
Joan	Pampalona Mercadé	Monitor, Tutor pràctiques
Clàudia	Blanco Campos	Professora, Tutora



## 7. – MÒDULS

### COMPETÈNCIA GENERAL

La competència general d'aquest perfil consisteix a dur a terme operacions auxiliars, seguint instruccions del superior, en el muntatge i manteniment d'instal·lacions electrotècniques en edificis, així com en la instal·lació de canonades i en el muntatge o desmuntatge d'aparells sanitaris i aixetes, tot aplicant les tècniques i els procediments requerits en cada cas, aconseguint els criteris de qualitat, en condicions de seguretat i complint la normativa vigent.

Mòduls formatius:

I. MÒDULS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	615 hores
------------------------------------	-----------

#### I.a. Mòduls referits a títols de formació professional bàsica

Mòduls professionals	Unitats de competència	Durada
3013. Instal·lacions elèctriques i domòtiques.	UC0816_1: Realitzar operacions de muntatge d'instal·lacions elèctriques de baixa tensió i domòtiques en edificis	180 hores (inclou Projecte
3014. Instal·lacions de telecomunicacions	UC0817_1: Realitzar operacions de muntatge d'instal·lacions de telecomunicacions.	180 hores (inclou Projecte integrat

Referència al Catàleg de Qualificacions Professionals i certificat de professionalitat corresponent:

- Qualificació professional completa: ELE255\_1 Operacions auxiliars de muntatge d'instal·lacions electrotècniques i de telecomunicacions en edificis
- Qualificació professional incompleta: Cap
- Certificat de professionalitat: ELES0208 Operacions auxiliars de muntatge d'instal·lacions electrotècniques i de telecomunicacions en edificis

#### I.b. Mòduls de formació professional específica del perfil professional

Mòduls	Durada
MFPE025. Operacions de fontaneria	40 hores

#### I.c. Mòduls de formació professional comuns a tots els perfils

Mòduls	Durada
MFCT. Formació en centres de treball	180 hores
MPI. Projecte integrat (40 hores dedicació alumne dintre dels mòduls I.a)	(transversal)
MPRL. Formació bàsica en prevenció de riscos laborals	35 hores



II. MÒDULS DE FORMACIÓ GENERAL	295 Hores
--------------------------------	-----------

Mòduls		Durada
MFG1:	Estratègies i eines de comunicació	110 hores
MFG2:	Entorn social i territorial	30 hores
MFG3:	Estratègies i eines matemàtiques	110 hores
MFG4:	Incorporació al món professional	45 hores

III. TUTORIA	40 Hores
--------------	----------

IV. FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA DE REFORÇ I APROFUNDIMENT	50 Hores
---	----------

Adaptada a les característiques del programa, dels alumnes i de l'entorn  
(Recomanable reforç del mòdul de fontaneria)



Mòdul núm. 1 : 3013. Instal·lacions elèctriques i domòtiques

Durada: 180 h

Hores setmanals:

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Joan Pampalona

#### Continguts

- Selecció d'elements, equips i eines d'instal·lacions elèctriques/domòtiques
- Muntatge de canalitzacions, suports i caixes en instal·lacions elèctriques de BT i/o domòtica
- Estesa de cablatge entre equips i elements d'instal·lacions elèctriques/domòtiques
- Instal·lacions de mecanismes i elements de les instal·lacions elèctriques/domòtiques

#### Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
REBT	BOE		<input type="checkbox"/>	X
NIE	BOE		<input type="checkbox"/>	X
Documentació fabricants			<input type="checkbox"/>	X
Apunts del professor			X	<input type="checkbox"/>

#### Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les avaluacions amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

Material necessari per realitzar les pràctiques:

S'indicarà en el primer dia de classe.



Mòdul núm. 2 : 3014. Instal·lacions de telecomunicacions

Durada: 180 h.

Hores setmanals:

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Joan Pampalona

#### Continguts

- Selecció dels elements d'instal·lacions de telecomunicacions.
- Muntatge de canalitzacions, suports i armaris en les d'instal·lacions de telecomunicacions.
- Muntatge de cables a les d'instal·lacions de telecomunicacions.
- Muntatge d'equips i elements de les d'instal·lacions de telecomunicacions.

#### Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
REBT	BOE		<input type="checkbox"/>	X
NIE	BOE		<input type="checkbox"/>	X
Documentació fabricants			<input type="checkbox"/>	X
Apunts del professor			X	<input type="checkbox"/>

#### Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les avaluacions amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

Material necessari per realitzar les pràctiques:

S'indicarà en el primer dia de classe.



Mòdul núm. 3 : MPFPE025 Operacions de fontaneria

Durada: 40 hores

Hores setmanals:

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Joan Pampalona

#### Continguts

- Fonaments d'instal·lacions de canonades i d'instal·lacions d'aparells sanitaris i de climatització domèstica
- Instal·lació i manteniment de sanitaris i d'aparells de climatització domèstica.
- Muntatge d'instal·lacions de canonades de conducció d'aigua i desguassos
- Muntatge d'accessoris i components de canonades de conducció d'aigua i desguassos
- Normativa d'aplicació en el muntatge de canonades de conducció d'aigua i desguassos
- Normativa d'aplicació a la instal·lació d'aparells sanitaris i de climatització domèstica.

#### Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
REBT	BOE		<input type="checkbox"/>	X
NIE	BOE		<input type="checkbox"/>	X
Documentació fabricants			<input type="checkbox"/>	X
Apunts del professor			X	<input type="checkbox"/>

#### Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les avaluacions amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

Material necessari per realitzar les pràctiques:

S'indicarà en el primer dia de classe.



Mòdul núm. 4: MPI Projecte integrat

Durada: 40 h (transversals)

Hores setmanals:

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Joan Pampalona, Clàudia Blanco

#### Continguts

- Organització d'un projecte en un àmbit real de feina:
  - Planificació de les fases del PI
  - Treball en Equip.
  - Autonomia en el treball.
  - Capacitat en el treball.
  - Compromís.
  - Respecte per la diversitat d'opinions.

#### Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
REBT	BOE		<input type="checkbox"/>	X
NIE	BOE		<input type="checkbox"/>	X
Documentació fabricants			<input type="checkbox"/>	X
Apunts del professor			X	<input type="checkbox"/>

#### Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les avaluacions amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

Material necessari per realitzar les pràctiques:

S'indicarà en el primer dia de classe.



Mòdul núm. 5: MPRL Formació bàsica en prevenció de riscos laborals

Durada: 35 hores

Hores setmanals:

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Joan Pampalona

#### Continguts

- Avaluació de riscos professionals
- Aplicació de mesures de prevenció i protecció en l'empresa

#### Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
Apunts del professor			X	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les avaluacions amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

#### Material necessari per realitzar les pràctiques:

S'indicarà en el primer dia de classe.





Mòdul núm. 6: Estratègies i eines de comunicació

Durada: 110 hores

Hores setmanals: 4 hores

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Clàudia Blanco

Continguts

- UF1: Comunicació oral (40 hores)
- UF2: Comunicació escrita (40 Hores)
- UF3: Anglès (15 hores)
- UF4: Tecnologies de la informació i la comunicació (15 hores)

Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
Apunts del professorat			X	<input type="checkbox"/>
Diccionaris (català, castellà, anglès)			<input type="checkbox"/>	X

Criteris d'avaluació:

L'avaluació de l'alumnat és contínua i formativa. Pren com a referència els criteris d'avaluació establerts en el currículum. Ha de tenir en compte el punt de partida en el moment de la incorporació de cada jove al programa, el seu progrés i les competències assolides.

- Assistència i participació a les classes
- Avaluació continua amb escala numèrica
- Presentació de tasques



Mòdul núm. 7: Entorn social i territorial

Durada: 30 hores

Hores setmanals: 1 hora

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Clàudia Blanco

#### Continguts

- UF 1: Entorn social i territorial

#### Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
Apunts del professorat			X	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Criteris d'avaluació:

L'avaluació de l'alumnat és contínua i formativa. Pren com a referència els criteris d'avaluació establerts en el currículum. Ha de tenir en compte el punt de partida en el moment de la incorporació de cada jove al programa, el seu progrés i les competències assolides.

- Assistència i participació a les classes
- Avaluació continua amb escala numèrica
- Presentació de tasques

#### Mecanisme de recuperació del mòdul durant el procés formatiu:

- Treballs, activitats i/o examen de recuperació



Mòdul núm. 8: Estratègies i eines matemàtiques

Durada: 110 hores

Hores setmanals: 4 hores

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Clàudia Blanco

#### Continguts

- UF 1: Nombres i operacions (40 hores)
- UF 2: Equacions (40 hores)
- UF 3: Funcions (6 hores)
- UF4: Mesures (6 hores)
- UF5: Geometria (10 hores)
- UF6: Estadística (8 hores)

#### Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
Apunts del professorat			X	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Criteris d'avaluació:

L'avaluació de l'alumnat és contínua i formativa. Pren com a referència els criteris d'avaluació establerts en el currículum. Ha de tenir en compte el punt de partida en el moment de la incorporació de cada jove al programa, el seu progrés i les competències assolides.

- Assistència i participació a les classes
- Avaluació contínua amb escala numèrica
- Presentació de tasques

Mecanisme de recuperació del mòdul durant el procés formatiu:

- Treballs, activitats i/o examen de recuperació



Mòdul núm. 9: Incorporació al món professional

Durada: 45 hores.

Hores setmanals: 2 hores

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Clàudia Blanco

#### Continguts

- UF1. Entorn econòmic i professional (15 hores)
- UF2. Projecte formatiu i professional i recerca de feina (20 hores)
- UF3: Incorporació al treball (10 hores)

#### Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
Apunts del professorat			X	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Criteris d'avaluació:

L'avaluació de l'alumnat és contínua i formativa. Pren com a referència els criteris d'avaluació establerts en el currículum. Ha de tenir en compte el punt de partida en el moment de la incorporació de cada jove al programa, el seu progrés i les competències assolides.

- Assistència i participació a les classes
- Avaluació continua amb escala numèrica
- Presentació de tasques

Mecanisme de recuperació del mòdul durant el procés formatiu:

- Treballs, activitats i/o examen de recuperació



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut Llobregat**

Mòdul núm. 10: Tutoria

Durada: hores.

Hores setmanals:

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Joan Pampalona, Clàudia Blanco

### Continguts

- Realització d'activitats relacionades amb la identitat personal i l'autoconeixement.
- Realització d'activitats relacionades amb la autonomia personal i les habilitats socials.
- Realització d'activitats relacionades amb el medi ambient i la seva conservació
- Treball en equip

-



Mòdul núm. 11: MFCT. Mòdul de formació en centres de treball

Durada: 180 h

Hores setmanals:

Nombre de setmanes:

Professor/a: Joan Pampalona

#### Continguts

- Estructura i organigrama d'una empresa o establiment.
- Canals de comunicació i bones pràctiques laborals
- Treball en equip.
- Autonomia en el treball.
- Capacitat en el treball.
- Compromís.
- Respecte per la diversitat d'opinions.
- Planificació.
- Normes de prevenció de riscos laborals característiques i pròpies del lloc de pràctiques.
- Normes i respecte cap al mediambient.

Criteris d'avaluació:

Valoració del tutor empresa i el tutor de pràctiques



## 8.- Avaluació

En apartats anteriors hem relacionat els diferents mòduls, la seva distribució horària i els continguts que s'impartiran. En aquest apartat indiquem de forma global els criteris d'avaluació establerts pel departament.

### 8.1.- Avaluació dels aprenentatges

- La forma d'avaluar constarà a la programació de cadascun dels mòduls.
- Els alumnes coneixeran, des del començament de curs, la forma d'avaluar.
- Les avaluacions, excepte la final, seran orientatives.
- A cada avaluació s'avaluarà el temari impartit, és a dir, les unitats formatives avaluades més la unitat formativa que s'està impartint en les dates en que es realitzi l'avaluació, a menys que la programació especifiqui una altra forma.
- A cada avaluació es posarà una nota alfanumèrica, considerada com orientativa, i a l'avaluació final cada professor/a i a cada mòdul que imparteixi posarà la qualificació definitiva.
- El calendari d'avaluacions ve donat en aquesta guia de l'alumne.

### 8.2.- Percentatge dels aspectes per a les avaluacions.

- Cada unitat formativa serà avaluada mitjançant exercicis, pràctiques i/o controls indicats a les programacions.

### 8.3.- Criteris de recuperació i criteris de promoció d'un curs a un altre.

- Al llarg del curs es realitzaran les activitats d'assoliment dels coneixements.
- A la segona convocatòria, a la que tenen dret als alumnes segons normativa, podran assistir els alumnes que no hagin superat una o més unitats formatives, després d'haver fet les activitats d'assoliment dels coneixements, i podrà recuperar les unitats formatives no superades.
- La segona convocatòria es realitzarà el mes de juny, segons calendari.
- Posteriorment es realitzarà l'avaluació final del mòdul, i tindrà aprovat el mòdul l'alumne que hagi superat totes les unitats formatives.
- Respecte als criteris de recuperació de l'avaluació final del curs del cicle es mantindran als criteris establerts a la normativa.
- La valoració i qualificació final del mòdul es realitzarà segons normativa d'inici de curs.

### 8.4 Reclamacions per qualificacions finals – Cicles Formatius

Les reclamacions respecte a les qualificacions obtingudes i comunicades a l'alumne/a al final de cada Mòdul, si no les resol directament la junta d'avaluació, caldrà adreçar-les per escrit al director/a del centre en el termini de dos dies lectius. El director/a traslladarà la reclamació al departament o òrgan equivalent que correspongui per tal que, en reunió convocada a aquest efecte, estudiï si la qualificació s'ha atorgat d'acord amb els criteris d'avaluació per ell establerts i formuli la proposta pertinent. Si consta tan sols d'un o dos membres, l'òrgan s'ampliarà, fins a tres, amb els professors que el director/a designi (entre el professorat d'altres matèries del mateix àmbit o entre els càrrecs directius). A la vista de la proposta que formuli i de l'acta de la junta d'avaluació, el director/a resoldrà la reclamació. L'existència de la reclamació i la resolució adoptada es faran constar a l'acta d'avaluació corresponent i es notificaran per escrit a la persona interessada. En la notificació s'indicaran els terminis i el



procediment per recórrer que s'indica a continuació. Si l'alumne/a (o els seus pares o tutors legals si és menor d'edat) no està d'acord amb la resolució, podrà reiterar la reclamació, en el termini de cinc dies, mitjançant un escrit adreçat a la direcció dels serveis territorials, i, a la ciutat de Barcelona, a la gerència del Consorci d'Educació, que es presentarà al centre.

## 9.- NORMES DE FUNCIONAMENT GENERAL DEL CENTRE

El dret a rebre una formació que permeti a l'alumnat assolir un desenvolupament positiu de la seva personalitat porta implícita el deure de complir amb les obligacions derivades de l'escolarització.

El compliment individual de les obligacions millora el funcionament i aprofitament de les activitats realitzades a l'Institut.

### Normes bàsiques de convivència

La concreció d'unes normes bàsiques de convivència té com a objectius:

- ✓ de convivència: desenvolupar el respecte entre tots els membres del centre.
- ✓ acadèmics: desenvolupar i assolir hàbits de treball i d'estudi.

Per aquest motiu es considera necessari regular els següents apartats

La concreció d'unes normes bàsiques de convivència té com a objectius:

1. de convivència: desenvolupar el respecte entre tots els membres del centre.
2. acadèmics: desenvolupar i assolir hàbits de treball i d'estudi

Per aquest motiu es considera necessari regular els següents apartats

1. Cal ser puntual: Per a l'alumnat de cicles formatius, al matí, la porta d'entrada es tancarà a les 8:05h (15:35 h a la tarda) i no s'obrirà fins als canvis de classe següents.  
En tot cas, l'alumnat que porti una justificació degudament complimentada (visita mèdica o deure inexcusable) del motiu del retard signada pels pares o tutors legals (en el cas de menors d'edat) o de l'alumne (en cas de major d'edat) sí que podrà anar directament a les classes.  
Si es preveu que s'arribarà tard a l'hora d'inici de la classe cal incorporar-se a l'Institut a l'hora següent.  
Les faltes de puntualitat tindran la mesura correctora que la comissió de convivència determini.
2. L'assistència a classe i a les activitats obligatòries del centre són deures per a tot l'alumnat. També s'inclou en aquest apartat l'assistència a les pràctiques d'FCT. Les faltes injustificades seran anotades en el full de seguiment de l'alumne/a i poden ser objecte de sanció.  
La falta d'assistència injustificada a classe dels alumnes en un percentatge superior a un 20%, suposarà l'inici d'un procés sancionador. El PCC determinarà la repercussió que sobre l'avaluació tenen les faltes d'assistència injustificades. S'aplicarà el punt 6.4.1 de les NOFC.
3. Els alumnes no sortiran al passadís entre classe i classe, quan hagin de tenir classe a la mateixa aula. No es pot sortir de la classe excepte quan sigui necessari canviar d'aula. Això vol dir entrar a la classe a les hores en punt i fer els canvis d'aula, quan sigui necessari, amb la major rapidesa possible (però sense córrer).
4. Cada alumne és responsable de la seva taula. Aquesta ha d'estar neta i sense guixades (en cas de trobar la taula en condicions deficientes, cal comunicar-ho al professor).





5. A l'hora de l'esbarjo l'alumnat ha de ser al pati. Només podrà romandre a una aula amb un professor/a.  
L'alumnat ha de ser al pati o a les rodalies del centre si té autorització del pares (en el cas dels menors d'edat). Només podrà romandre a l'aula amb un/a professor/a.  
En acabar el pati, a les 11:30 h del matí (19:00 hores en el torn de tarda), es tancarà la porta de l'Institut de manera que els alumnes que tornin tard de l'esbarjo no entraran fins l'hora següent.
6. A l'hora de l'esbarjo no està permès estar al vestíbul ni als passadissos. El pati s'ha de conservar el més net possible i cal evitar llençar papers, llaunes, etc., a terra.
8. No es podrà menjar ni beure a les classes.
9. No es podrà prendre cap medicació sense l'autorització de la família.
10. Està prohibit fumar dintre del recinte escolar. En cas contrari es comptabilitzarà com una compareixença i falta greu.
11. Està prohibida la utilització d'aparells reproductors de música i auriculars (mp3, IPOD, etc.) a les classes. Així mateix no es pot fer cap tipus de gravació. En cas de que s'utilitzin el professorat els lliurarà a direcció. L'hauran de venir a recollir els pares, tal com estableix la normativa.
12. Cal que els telèfons mòbils no pertorbin el normal funcionament de les classes. En el cas d'interrupcions motivades per l'activació d'un d'aquests aparells, el professorat haurà de valorar el grau de distorsió que ha provocat la situació i en el cas que ho consideri greu li podrà demanar a l'alumne que li lliuri l'aparell, prèvia desconexió del mateix per part de l'alumne. El professorat l'haurà de lliurar a direcció, que es posarà en contacte amb els pares (si és de menor d'edat) per tal que vinguin a recollir-lo.
13. Han de portar el material de cada matèria.
14. Per evitar robatoris el professorat haurà de tancar les portes, finestres i llums de la seva aula a l'hora del pati, a les darreres hores del matí i de la tarda i, en general, sempre que a l'hora següent l'aula quedi sense alumnes.
15. En cas de que no es compleixin aquestes normes bàsiques de convivència, el professor/a, el tutor/a o en el seu cas la direcció imposarà les mesures correctores adients, escoltada en el seu cas, la comissió de convivència del centre

#### Sobre les faltes d'assistència individual a les classes

L'assistència a classe és obligatòria per a tot l'alumnat. El professorat ha de controlar l'assistència i n'ha de portar un registre, segons un dels models fixats pel centre.

#### Justificació

Les absències previstes han de ser anunciades prèviament al tutor/a i al professorat afectat. En cas d'absències imprevistes s'han de justificar durant la primera setmana després de reincorporar-se. Si en aquest termini no es presenta la corresponent justificació, el tutor/a i el professorat afectat ha de considerar les absències injustificades.

Les faltes d'assistència es justificaran amb el "full de justificació de falta d'assistència" que es troba a consergeria. En cas de necessitat s'haurà de donar aquest full al tutor/a signat pels pares o tutors legals explicant el motiu de la falta d'assistència (si és per causa mèdica s'adjuntarà justificant del metge).

Els documents de justificació han de quedar en poder del/de la tutor/a que els ha de custodiar fins a finalitzar el curs.

L'acceptació d'una justificació correspon únicament al professorat afectat. Si s'observa una justificació sistemàtica d'absències per part dels pares, el tutor/a ho ha de comunicar a prefectura d'estudis que s'ha de posar en contacte amb la família per aclarir aquesta circumstància.



## Comunicació

La comunicació del resum de les faltes s'ha de fer a través del butlletí de notes, l'alumnat en retornarà el justificant de recepció signat pels pares o tutors legals. En el cas d'alumnes majors d'edat, han de signar directament el justificant de recepció del butlletí de notes.

Els butlletins de notes no recollits així com els justificants de recepció han de quedar custodiats pel tutor/a fins a l'inici del curs següent.

La comunicació de les absències injustificades que impliquin efectes acadèmics o disciplinaris s'han de fer mitjançant escrit adreçat als pares o tutors legals a través de l'alumne/a, amb justificant de recepció. Si és major d'edat s'ha de lliurar a l'alumne directament que n'ha de signar la recepció. Si l'alumne no assisteix a classe, la comunicació s'ha d'enviar per correu.

## Tractament de les faltes d'assistència

Les faltes d'assistència tenen un doble tractament: disciplinari i acadèmic.

Les faltes d'assistència injustificades són considerades conductes contràries a les normes de convivència.

Per tal d'establir una actuació comuna en el cas d'absències injustificades, s'estableixen les següents instruccions:

- El tutor/a comunicarà les faltes d'assistència injustificades als pares dels alumnes, o a l'interessat si és major d'edat
- Els caps d'estudis analitzaran el llistat d'acumulació de faltes injustificades que els facilitarà el tutor/a i prendran acords en relació a les accions disciplinàries adients o a l'obertura d'un expedient disciplinari.

L'absència injustificada, sistemàtica i reiterada de l'alumne de batxillerat durant 15 dies lectius pot comportar l'anul·lació de la matrícula de l'alumne. En el moment que s'arribi a acumular aquest període d'absència es notificarà aquesta circumstància a l'alumne absentista o als seus pares o tutors legals si es menor d'edat. Si en el termini d'una setmana no justifica la seva absència, el director del centre podrà anul·lar la matrícula de l'alumne per absentisme continuat no justificat.

## Neteja de la classe

1. Cal deixar la classe neta. A la sortida caldrà que el delegat informi en un full de l'estat de la classe, en cas d'existir alguna incidència. El full el deixarà a consergeria.  
En cas de que no estigui en condicions, tota la classe és responsable de la seva neteja, que caldrà realitzar abans d'acabar l'hora.
2. Cal tenir cura de les parets, murals, armaris i altres parts del mobiliari dins de l'aula i del material esportiu en general. Tota la classe és responsable de la seva conservació. El delegat/da haurà d'anotar les incidències i comunicar-les al professor/a en el moment que es produeixin. En el mateix moment es netejaran.
3. El pati i l'entorn de l'Institut cal que estigui en bones condicions. Per això és imprescindible no tirar papers i altres deixalles a terra, ja que disposem de papereres.

## NORMES PER AFAVORIR LA CONVIVÈNCIA

Aquestes normes del centre es fonamenten en els articles 23, 24 i 25 del decret 102/2010 d'autonomia dels centres educatius; els articles 21 i 22 de la llei 12/2009 d'Educació (LEC), sobre drets i deures de l'alumnat i el capítol V de la llei 12/2009 d'Educació (LEC) sobre convivència als centres educatius, i el decret 279/2006 de Drets i Deures dels alumnes.



En cas de conflictes entre un alumne i els seus companys, o un professor o un membre del PAS es procurarà que els implicats resolguin directament el conflicte per la via de la mediació.

Si no s'arriba a una solució consensuada es recorrerà a la intervenció del tutor/a i finalment, en cas necessari, intervindrà el/la cap d'estudis o/i el director/a.

#### Aplicació de mesures correctores i de sancions

Es poden corregir i sancionar els actes contraris a les normes de convivència del centre així com les conductes greument perjudicials per a la convivència, tipificades en aquestes normes com a falta, realitzades per l'alumnat dins del recinte escolar o durant la realització d'activitats complementàries i extraescolars.

Igualment, es poden corregir i sancionar les actuacions de l'alumnat que, encara que dutes a terme fora del recinte escolar, estiguin motivades o directament relacionades amb la vida escolar i afectin els seus companys o companyes o altres membres de la comunitat educativa.

La imposició a l'alumnat de les mesures correctores i de les sancions que preveuen aquestes normes ha de tenir en compte el nivell escolar en què es troba i les seves circumstàncies personals, familiars i socials, ha de ser proporcionada a la seva conducta i ha de contribuir al manteniment i la millora del seu procés educatiu, d'acord amb l'article 24 del decret 102/2010 d'autonomia dels centres educatius i els articles 34 a 37 de la Llei 12/2009 d'Educació (LEC)

#### Gradació de les mesures correctores i de les sancions

Als efectes de graduar les mesures correctores i les sancions, s'han de tenir en compte les següents circumstàncies:

Es consideren circumstàncies que poden disminuir la gravetat de l'actuació de l'alumnat:

- a) El reconeixement espontani de la seva conducta incorrecta.
- b) No haver comès amb anterioritat faltes ni conductes contràries a la convivència en el centre.
- c) La petició d'excuses en els casos d'injúries, ofenses i alteració del desenvolupament de les activitats del centre.
- d) L'oferiment d'actuacions compensadores del dany causat.
- e) La falta d'intencionalitat.
- f) Quan no es pugui arribar a un acord de mediació perquè la persona perjudicada no accepti la mediació, les disculpes de l'alumne o l'alumna o el compromís de reparació ofert, o quan el compromís de reparació acordat no es pugui dur a terme per causes alienes a la voluntat de l'alumne o l'alumna.

S'han de considerar circumstàncies que poden intensificar la gravetat de l'actuació de l'alumnat:

- a) Que l'acte comès atempti contra el deure de no discriminar a cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe, religió o per qualsevol altra circumstància personal o social.
- b) Que l'acte comès comporti danys, injúries o ofenses a companys d'edat inferior o als incorporats recentment al centre.



- c) La premeditació i la reiteració.
- d) La col·lectivitat i/o publicitat manifesta.

Conductes contràries a les normes de convivència del centre i mesures correctores.

#### Conductes o faltes lleus perjudicials per a la convivència en el centre.

S'han de considerar conductes o faltes lleus contràries a les normes de convivència del centre les següents:

- a) Les faltes injustificades de puntualitat o d'assistència a classe.
- b) Els actes d'incorrecció o desconsideració amb els altres membres de la comunitat escolar.
- c) Els actes injustificats que alterin el desenvolupament normal de les activitats del centre.
- d) Els actes d'indisciplina i les injúries o les ofenses contra membres de la comunitat escolar.
- e) El deteriorament, causat intencionadament, de les dependències del centre, o del material d'aquest o del de la comunitat escolar.
- f) Qualsevol altra incorrecció que alteri el normal desenvolupament de l'activitat escolar, que no constitueixi falta greu

#### Mesures correctores

- a) Amonestació oral.
- b) Compareixença immediata davant del professorat guàrdia
- c) Amonestació escrita.
- d) Expulsió de classe, per la direcció, sempre amb feina per fer.
- e) Realització de tasques educadores per a l'alumne o l'alumna, en horari no lectiu, i/o la reparació econòmica dels danys causats al material del centre o bé al d'altres membres de la comunitat educativa. La realització d'aquestes tasques no es podrà prolongar per un període superior a dues setmanes.
- f) Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries del centre per un període màxim d'un mes.

La imposició de les mesures correctores previstes a les lletres b),d),e) i f) anteriors s'han de comunicar als pares dels alumnes i les alumnes, quan aquests són menors d'edat.

#### Competència per aplicar mesures correctores

L'aplicació de les mesures correctores detallades a l'apartat anterior correspon a:

- a) Qualsevol professor o professora del centre, escoltat l'alumne o l'alumna, en el supòsit de les mesures correctores previstes als apartats a), b) del paràgraf anterior.
- b) El/la tutor/a i als professors responsables de l'atenció de l'alumnat, tot i no estar fent classe, en el supòsit de mesures correctores de l'apartat c) .
- c) El director o la directora del centre, o la persona cap d'estudis per delegació d'aquest, i la comissió de convivència, escoltat l'alumne o l'alumna, en el supòsit de les mesures correctores previstes als apartats d), e), f), g) del paràgraf anterior.

De qualsevol mesura correctora que s'apliqui n'ha de quedar constància escrita, amb excepció de les previstes a l'apartat a) del paràgraf anterior, amb explicació de la conducta de l'alumne o de l'alumna que l'ha motivada.



### Sancions

Les sancions que poden imposar-se per la comissió en cas d'incompliment de les normes de convivència són les següents:

- a) La reiteració en el temps de compareixences es considera una falta greu. La sanció pot comportar l'obertura d'expedient i l'aplicació d'una mesura provisional d'expulsió del centre per a l'alumnat, o la realització de tasques educadores per a l'alumne o l'alumna, en horari no lectiu, i/o la reparació econòmica dels danys materials causats. La realització d'aquestes tasques no es pot prolongar per un període superior a un mes.
- b) Suspensió del dret a participar en determinades activitats extraescolars o complementàries durant un període que no pot ser superior a tres mesos o al que resti per a la finalització del corresponent curs acadèmic.
- c) Canvi de grup o classe de l'alumne.

### Prescripció

Els actes i incorreccions considerades conductes contràries a les normes de convivència (faltes lleus) prescriuen en el transcurs del termini d'un mes comptat a partir de la seva comissió. Les mesures correctores prescriuen en el termini d'un mes des de la seva imposició.

### Conductes o faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre.

D'acord amb l'article 37 de la Llei 12/2009 d'Educació (LEC) són sancionables com a faltes greus, en els termes i amb el procediment establerts en aquest apartat, les següents conductes greument perjudicials per a la convivència en el centre:

- a) Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions a altres membres de la comunitat educativa, el deteriorament intencionat de llurs pertinences i els actes que atemptin greument contra llur intimitat o llur integritat personal.
- b) L'alteració injustificada i greu del desenvolupament normal de les activitats del centre, el deteriorament greu de les dependències o els equipaments del centre, la falsificació o la sostracció de documents i materials acadèmics i la suplantació de personalitat en actes de la vida escolar.
- c) Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut, i la incitació a aquests actes.
- d) La comissió reiterada d'actes contraris a les normes de convivència del centre.

### Garanties i procediment en la correcció de faltes greument perjudicials per a la convivència

1. Correspon a la direcció del centre imposar la sanció en la resolució de l'expedient incoat a l'efecte, sense perjudici que la mesura correctora incorpori alguna activitat d'utilitat social per al centre i, en el seu cas, del rescabament de danys que es puguin establir de manera complementària en la resolució del mateix expedient.

2. La instrucció de l'expedient a què fa referència l'apartat anterior correspon a un o una docent amb designació a càrrec de la direcció del centre.

A l'expedient s'estableixen els fets i la responsabilitat de l'alumnat implicat, i es proposa la sanció així com, si escau, les activitats d'utilitat social per al centre i, en el seu cas, l'import de



reparació o restitució dels danys o materials que eventualment hagin quedat afectats per l'actuació que se sanciona. D'acord amb els models penjats a l'intranet del centre.

3. De la incoació de l'expedient la direcció del centre n'informa l'alumnat afectat; i, en el cas de menors de 18 anys, també els progenitors o tutors legals

4. L'instructor o instructora de l'expedient ha d'escoltar l'alumnat afectat, i també els progenitors o tutors legals, i els ha de donar vista de l'expedient completat fins a la proposta de resolució provisional per tal que puguin manifestar la seva conformitat amb allò que a l'expedient s'estableix i es proposa o hi puguin formular al·legacions. El termini per realitzar el tràmit de vista de l'expedient, de la realització del qual n'ha de quedar constància escrita, és de cinc dies lectius i el termini per formular-hi al·legacions és de cinc dies lectius més.

5. Per tal d'evitar perjudicis majors a l'educació de l'alumnat afectat o a la de la resta d'alumnat del centre, en incoar un expedient la direcció del centre pot aplicar, de manera excepcional, una suspensió provisional d'assistència a classe per un mínim de tres dies lectius prorrogables fins a un màxim de 20 dies lectius, que ha de constar en la resolució de la direcció que incoa l'expedient. Aquesta suspensió pot comportar la no-assistència al centre. Altrament, l'alumne/a haurà d'assistir al centre, però no podrà participar en les activitats lectives amb el seu grup mentre duri la suspensió provisional d'assistència a classe. En tot cas, en la suspensió provisional d'assistència a classe, que s'ha de considerar a compte de la sanció, s'han de determinar les activitats i mesures educatives a dur a terme durant aquest període.

6. Un cop resolt l'expedient per la direcció del centre, i a instàncies dels progenitors o tutors legals, o de l'alumnat afectat si és major d'edat, el consell escolar pot revisar la sanció aplicada, sens perjudici, de la presentació dels recursos o reclamacions pertinents davant els serveis territorials corresponents. En qualsevol cas, la direcció del centre ha d'informar periòdicament el consell escolar dels expedients que s'han resolt. Les faltes i sancions a què es refereix aquest article prescriuen, respectivament, als tres mesos de la seva comissió i de la seva imposició.

7. Per garantir l'efecte educatiu de l'aplicació de les sancions que comportin la pèrdua del dret a assistir temporalment al centre en les etapes d'escolarització obligatòria es procurarà l'acord del pare, mare o tutor o tutora legal. Quan no s'obtingui aquest acord, la resolució que imposa la sanció expressarà motivadament les raons que ho han impedit. La sanció d'inhabilitació definitiva per cursar estudis en el centre, en les etapes obligatòries, ha de garantir a l'alumne/a un lloc escolar en un altre centre. El Departament d'Ensenyament ha de disposar el que sigui pertinent quan el centre afectat no pugui gestionar directament la nova escolarització de l'alumnat en qüestió.

8. Quan, en ocasió de la presumpta comissió de faltes greument perjudicials per a la convivència, l'alumne/a, i la seva família en els i les menors d'edat, reconeixen de manera immediata la comissió dels fets i accepten la sanció corresponent, la direcció imposa i aplica directament la sanció. Tanmateix, ha de quedar constància escrita del reconeixement de la falta comesa i de l'acceptació de la sanció per part de l'alumne/a i, en els i les menors d'edat, del seu pare o mare o tutor o tutora.



### Sancions

Les sancions que es poden imposar per la comissió d'alguna de les faltes tipificades en l'apartat Conductes o faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre són la suspensió del dret de participar en activitats extraescolars o complementàries o la suspensió del dret d'assistir al centre o a determinades classes, en tots dos supòsits per un període màxim de tres mesos o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos, o bé la inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre.

Els actes o les conductes a què fa referència l'apartat a) de l'apartat Conductes o faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre que impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra condició personal o social dels afectats s'han de considerar especialment greus.

És funció del/de la director/a l'aplicació de la sanció. El control i supervisió del compliment de les sancions en funció de la seva tipologia el durà a terme el professor tutor, prefectura d'estudis, la comissió de convivència i el consell escolar.

### Altres mesures correctores i sancionadores a tenir en compte per la comissió de convivència i la direcció

✓ Amonestació oral	✓ Serveis a la comunitat
✓ Amonestació escrita	✓ Tasques reparadores
✓ Privació de temps d'esbarjo	✓ Expulsió de 1 a 5 dies
✓ Treball individual	✓ Expulsió de 5 a 15 dies
✓ Treball conjunt	✓ Inhabilitació
✓ Apartar de l'aula	

La imposició de les sancions per faltes lleus o greus s'ha de comunicar als pares de l'alumnat, quan aquests són menors d'edat, segons els models de la intranet del centre.

### Responsabilitat penal

La direcció del centre comunicarà al ministeri fiscal i a la direcció dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament qualsevol fet que pugui ser constitutiu de delicte o falta penal. Això no serà obstacle per a la continuació de la instrucció de l'expedient fins a la seva resolució i aplicació de la sanció que correspongui.

Quan, de conformitat amb la legislació reguladora de la responsabilitat penal dels menors, s'hagi obert el corresponent expedient a un o una menor per la seva presumpta participació en danys a les instal·lacions o al material del centre docent o per la sostracció d'aquest material, i el menor o la menor hagi manifestat al ministeri fiscal la seva voluntat de participar en un procediment de mediació penal juvenil, el director o la directora del centre o la persona membre del consell escolar que es designi, ha d'assistir en representació del centre a la convocatòria feta per l'equip de mediació corresponent, per escoltar la proposta de conciliació o de reparació del menor i avaluar-la.



### Procediment de queixes

El procediment per tractar queixes o denúncies de l'alumnat, pares i mares, professorat o altres treballadors del centre, s'ajustarà al protocol marc de la resolució del 24 de maig del 2004. Aquesta resolució està desenvolupada en el nostre procediment de queixes.

### Mecanismes de mediació escolars

El seu objectiu és promoure i mantenir un clima de centre pacífic, saludable i acollidor. Aquesta atmosfera ha de facilitar que les persones es sentin acceptades, segures i motivades per a l'aprenentatge.

Al llarg del curs es mantindran reunions de la Comissió de Convivència del Centre, i es treballarà amb alumnes, representants dels diferents nivells, les estratègies per prevenir conflictes de convivència o de resoldre'ls quan ja s'hagin produït, desenvolupant actituds i capacitats que fomentin els valors de la solidaritat, el respecte i la cultura de la pau.

### Sortides

Durant el curs cada grup realitzarà les sortides programades dintre de les diferents àrees i des de la tutoria. És imprescindible l'assistència a aquestes sortides ja que formen part dels processos d'aprenentatge dels/de les alumnes i tenen una finalitat didàctica.

El primer dia de classe el/la tutor/a lliurarà als alumnes un imprès d'autorització per a totes les sortides del curs que caldrà tornar-li el més aviat possible degudament signat per la família. Abans de cada sortida es comunicarà a les famílies els aspectes a tenir en compte a cadascuna d'aquestes.

### Comunicació família-institut

Cada alumne/a ha de tenir una agenda escolar. Aquesta agenda ha de servir de mitjà de comunicació entre la família i l'Institut. Tant el professor/a com els pares/mares faran les anotacions, degudament signades, que creguin convenientes.

En el cas que algun/a alumne/a menor de edat hagi de sortir del centre en horari escolar, serà necessari que un familiar o tutor responsable vingui a buscar-lo prèvia identificació adient. En el cas que això no sigui possible l'alumne/a haurà de portar una comunicació per escrit a l'agenda i es procedirà a confirmació telefònica amb els pares o tutors. L'autorització quedarà en poder de la persona que autoritzi la sortida i aquesta li passarà al tutor/a.

A més l'Institut farà arribar a les famílies les comunicacions necessàries: convocatòria de reunions, reunions individuals...

Les famílies que vulguin parlar amb el/la tutor/a hauran de demanar hora de visita amb antelació. El/la tutor/a té una hora fixa de visita setmanal.

### En cas d'accident

En cas d'accident el professor/a de guàrdia es posarà en contacte amb la família per prendre les mesures adients, segons la gravetat del cas. Excepcionalment si una família no pot anar immediatament al centre, el professor/a de guàrdia, o qui determini la direcció del centre, acompanyarà l'alumne mentre la família es desplaçarà als serveis mèdics on s'estigui atenen el seu fill o filla.

És molt important que el/la tutor/a estigui assabentat/da de l'historial mèdic de l'alumnat. Les famílies deixaran el major nombre possible de telèfons de contacte (casa, treball, avis...)

### Manteniment de les instal·lacions

L'Institut és un lloc de convivència i treball del qual hem de tenir cura tots.

Per facilitar el treball diari cal tenir cura del material i el mobiliari del centre procurant la seva conservació i ordre.

Cada grup d'alumnes és responsable del manteniment de la seva aula i dels espais comuns.





Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut Llobregat**

La reparació de qualsevol desperfecte o trencadissa anirà a càrrec de l'alumne/a responsable, del grup classe o del col·lectiu d'alumnes implicat, segons els casos.



## 10. La Formació en Centres de Treball (FCT)

Són pràctiques formatives no laborals que realitzen els alumnes d'ensenyaments secundaris en centres de treball situats a l'entorn dels centres on cursen els seus estudis, mitjançant un acord formatiu de col·laboració que subscriuen l'escola i l'empresa.

Aquestes pràctiques formen part del programa formatiu (curricular) d'aquests ensenyaments.

Què suposen per a l'alumne?

El coneixement del món laboral i de l'empresa.

La possibilitat d'estar en contacte amb la tecnologia més avançada.

Completar la seva formació professional, per tal de capacitar-se per a la seva incorporació al treball.

L'obtenció d'una formació adaptada a llocs de treball específics.

L'apropament a la cultura d'empresa.

L'experiència en el món del treball com a pas per a la primera ocupació.

L'inici del seu historial professional acreditat amb el quadern de pràctiques (telemàtic).

La superació del Mòdul de Formació en centres de treball per als alumnes de cicles formatius.

Què ofereixen a l'empresa?

La captació de futurs operaris especialitzats.

Col·laborar en la formació dels joves aprenents.

Oferir l'accés dels joves a la seva primera ocupació.

Relacionar-se amb els centres educatius.

No implica serveis retribuïts ni vinculació laboral.

Què és un acord de col·laboració per a la formació en centres de treball?

És un acord, subscrit amb model oficial, entre l'escola i l'empresa, per tal que alumnes d'ensenyaments secundaris post-obligatoris puguin realitzar pràctiques formatives, no retribuïdes, que completen la seva formació teòrica.

Normativa legal.

ORDRE ENS/241/2015, de 27 de juliol, de la formació en centres de treball (DOGC núm. 6928, de 5.08.2015).

Com s'estableix un acord?

Un cop establertes les condicions entre l'escola i el centre de treball, s'ha d'emplenar i signar el model oficial d'acord que facilita l'escola. Aquest acord ha de ser autoritzat pel Servei de Relacions Escola-Empresa de la Direcció General de Formació Professional. Cadascuna de les parts implicades es queda amb una còpia del acord autoritzat.

Durada de les pràctiques.

La durada de la formació pràctica en centres de treball serà la que estableix el disseny curricular del cicle formatiu, que constarà de 180 hores organitzades en un temps de 6 hores diàries durant tres dies a la setmana amb un total de 18 h a l'empresa i dos dies a l'escola en jornada normal al centre.

Alumnes que poden fer aquestes pràctiques.

Tots els que estiguin matriculats i cursin cicles formatius de grau mitjà i superior, cicles formatius d'Arts Plàstiques i Disseny i batxillerat en qualsevol de les seves especialitats i hagin assolit el curs de riscos laborals.



Escoles i empreses que poden establir convenis de pràctiques.

Tots els centres d'ensenyaments secundaris i escoles d'art, tant públics com privats, de Catalunya.

Totes les empreses, professionals i organismes que, afiliats a alguna cambra de comerç o a algun col·lectiu empresarial hagin formalitzat un conveni-marc de col·laboració amb el Departament d'Ensenyament.

Control i seguiment de la formació pràctica en centres de treball.

A l'escola

Una comissió de seguiment formada per pares, alumnes i professors.

El coordinador de formació professional.

Els tutors de pràctiques professionals.

A l'empresa

Una persona responsable (tutor d'empresa), que en fa el seguiment amb el coordinador de formació professional o de pràctiques professionals del centre educatiu, del Pla d'activitats que l'alumne ha de realitzar a l'empresa.

A l'Administració

El Servei de Relacions Escola-Empresa, que s'ocupa d'autoritzar els convenis i donar el suport necessari per fer el seguiment d'aquestes pràctiques.

El quadern de pràctiques telemàtic.

El quadern que l'escola dóna accés al programa informàtic a l'alumne, i que aquest ha de portar actualitzat durant la realització de les pràctiques, inclou totes les dades de l'escola, l'empresa i l'alumne, i també les certificacions de matriculació, horari, durada i assistència, com també el Pla d'Activitats, els comunicats i l'avaluació de les pràctiques que l'alumne realitza a l'empresa. Aquest quadern queda en possessió de l'alumne així que ha finalitzat el conveni, i li serveix com a currículum de la seva primera experiència en el món del treball.

Normativa d'exempcions d'FCT.

Normativa de la Formació en centres de treball. Instruccions d'aplicació en el curs 2018-19 en l'apartat "Exempcions".

Es reproduïx a continuació un extracte d'aquesta Normativa.

Guia d'exempcions.

En el cas que l'alumnat acrediti haver assolit aquests objectius bàsics de manera parcial o total mitjançant l'experiència laboral, pot demanar l'exempció total o parcial de les pràctiques.

L'exempció sempre s'ha de considerar com una excepcionalitat, perquè les pràctiques és un mòdul essencial en la formació professional de l'alumnat.

No es poden sumar dues exempcions parcials.

Documentació

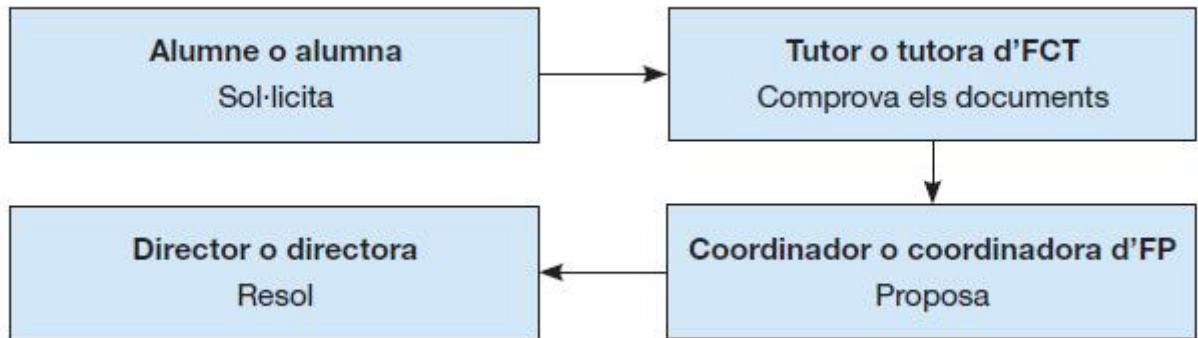
La sol·licitud s'ha de presentar per escrit i ha d'anar acompanyada dels documents acreditatius corresponents que es descriuen en cadascun dels supòsits d'exempció.

La documentació ha de ser original o fotocòpia compulsada.



#### Termini

Es recomana tramitar les exempcions a l'inici del curs acadèmic. Ho farem els mesos de setembre i octubre.



#### Exempció total.

L'exempció del 100% del total de les hores del mòdul del cicle s'atorga si l'alumne o l'alumna acredita l'experiència professional corresponent a un nombre d'hores igual o superior a les del mòdul de formació en un centre de treball, relacionada amb l'àmbit professional i de treball i les principals ocupacions i llocs de treball del cicle formatiu.

#### Exempció per validació d'experiència laboral.

Les persones que tinguin reconegudes i certificades totes les unitats formatives (UF) d' almenys un mòdul directament relacionat amb les unitats de competència del cicle formatiu, a través de la validació dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials a través del programa "Qualifica't" poden quedar totalment exemptes del mòdul de formació en centres de treball. S'acredita amb el certificat oficial emès per un centre docent autoritzat pel programa "Qualifica't".

#### Exempcions parcials.

L'exempció parcial del 50% del total de les hores del mòdul del cicle s'atorga si l'alumnat acredita l'experiència professional corresponent a un nombre d'hores igual o superior al 50% de les del mòdul de formació en centres de treball, relacionada amb l'àmbit professional i de treball i les principals ocupacions i llocs de treball del cicle formatiu.

L'exempció del 25% del total de les hores del mòdul del cicle s'atorga si l'alumnat acredita experiència laboral en qualsevol activitat professional. S'ha d'acreditar, com a mínim, el doble de les hores del mòdul de pràctiques del cicle formatiu del qual se sol·licita l'exempció.

L'alumnat ha de presentar els documents que acreditin l'experiència laboral, actual o prèvia en empreses o institucions, fent tasques o funcions que es corresponguin en cadascun dels supòsits d'exempció.

#### Relació de documents acreditatius:

- Informe de la vida laboral emès per la Tresoreria General de la Seguretat Social.
- Contractes laborals.
- Certificat o informe de l'entitat o empresa, on constin les hores d'experiència laboral, que detalli l'activitat, les funcions i les tasques que ha realitzat l'alumne o alumna.
- Fulls de salaris.



Si es treballa per compte propi:

- Certificat d'alta d'activitat econòmica.
- Rebuts de cotització a la Seguretat Social (si escau).
- Quota de règim d'autònoms.
- Declaració trimestral positiva de l'activitat econòmica (model 130).

Aclariments:

- En els supòsits del 50% i 100%, s'ha de presentar l'informe de vida laboral, certificat de l'entitat o empresa i contracte/s o nòmina/es (en total tres tipus de documents).
- En el supòsit del 25% amb l'informe de vida laboral ja es podria evidenciar aquesta exempció.



## 11.- PLA D'EMERGÈNCIA

INSTRUCCIONS PER A L'ALUMNAT	Pla d'emergència INS Llobregat
<p><u>En cas d'evacuació:</u></p> <p>En sonar el senyal de l'alarma s'anirà desallotjant l'edifici de forma ordenada. El desallotjament en cada planta es realitzarà per grups, en seqüència ordenada i sense barrejar-se els grups. Una vegada desallotjat l'edifici els alumnes amb els seus professors es concentraran en els punts de trobada a l'exterior. El professor/a responsable de cada classe comprovarà la presència de tots els alumnes del seu grup.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cada grup d'alumnes haurà d'actuar seguint les indicacions del seu professor/a i en cap cas seguirà iniciatives pròpies.</li><li>2. Els alumnes no recolliran els seus objectes personals amb la finalitat d'evitar obstacles i demores.</li><li>3. Si quan sona l'alarma un alumne està fora de la seva classe però a la mateixa planta, anirà a la seva aula.</li><li>4. Si quan sona l'alarma l'alumne està en una planta diferent a la seva, anirà a l'aula més propera i s'incorporarà al grup d'aquella classe indicant-ho al professor/a responsable. Quan els alumnes arribin al punt de trobada, haurà de buscar el grup de la seva classe i incorporar-s'hi, tot indicant-ho als/les dos professors/es responsables.</li><li>5. Tots els moviments han de realitzar-se de pressa, però sense córrer.</li><li>6. Cap alumne ha d'aturar-se als passadissos ni a les portes de sortida.</li><li>7. En cap cas l'alumne podrà tornar enrere amb cap pretext.</li><li>8. En tot cas, els grups romandran sempre units sense disgregar-se ni avançar-se uns als altres, fins i tot quan es trobin en els llocs exteriors de trobada, a fi de facilitar al professor/a el control dels alumnes.</li><li>9. Els alumnes han de realitzar aquest exercici amb responsabilitat i sentit d'ordre i ajuda mútua, per tal d'evitar incidents.</li></ol> <p><u>En cas de confinament.</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>10. Si quan sona l'alarma un alumne es troba a l'exterior, haurà d'entrar al centre i anar a la seva aula on seguirà les indicacions del professor/a.</li></ol>	



GRAELLA PER L'HORARI

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES



En /NA ..... pare/mare de .....  
..... he rebut la guia d'alumnat i les  
NORMES ESPECÍFIQUES DE COMPORTAMENT DE L'ALUMNAT en vigor durant el curs 2019-  
20. I ens comprometem a col·laborar amb el centre perquè el/la nostre/a fill /filla pugui  
assolir els objectius generals dels seus estudis, ensenyaments-aprenentatges i compleixi les  
normes de convivència del centre

Signatura i data  
(pare/mare/tutor/alumne si és major de 18 anys)

.....





Justificant alumnat

Codi imprès: (PS-ABS-01)  
Codi registre: (PS-RABS-01)

## JUSTIFICANT DE FALTES D'ASSISTÈNCIA

L'alumne \_\_\_\_\_ ha faltat a classe

el/els dia/dies \_\_\_\_\_ núm. hores \_\_\_\_\_

Pels motius següents \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Adjunta

documentació SI  ; NO

Signatura

(pare/mare/tutor/alumne si és menor de 18 anys)

L'Hospitalet de Llobregat, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

Versió: 1 Elaborat: Caps d'estudis Data d'entrada en vigor: 03-07-18 Arxiu: GUIA_PFI
---

Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès. Pàgina 0
---



Justificant alumnat

Codi imprès: (PS-ABS-01)  
Codi registre: (PS-RABS-01)

## JUSTIFICANT DE FALTES D'ASSISTÈNCIA

L'alumne \_\_\_\_\_ ha faltat a classe

el/els dia/dies \_\_\_\_\_ núm. hores \_\_\_\_\_

Pels motius següents \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Adjunta

documentació SI  ; NO

Signatura

(pare/mare/tutor/alumne si és menor de 18 anys)

L'Hospitalet de Llobregat, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

Versió: 1 Elaborat: Caps d'estudis Data d'entrada en vigor: 03-07-18 Arxiu: GUIA_PFI
---

Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès. Pàgina 0
---