



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Llobregat

Carrer Enric Prat de la Riba, 11-17
08901 L'Hospitalet de Llobregat

Tel. 93 337 18 05
Fax 93 338 02 46
iesllobregat@xtec.cat
<http://www.iesllobregat.cat>

Guia de l'alumnat CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR de Sistemes Electrotècnics i Automatitzats

Curs 2021-2022



INDEX

BENVINGUT, BENVINGUDA !.....	2
1. L'INSTITUT LLOBREGAT	2
2. QUALITAT I PARTICIPACIÓ. UNA MANERA D'ENTENDRE L'EDUCACIÓ	4
3. DADES DEL CENTRE.....	6
4. ESTUDIS QUE S'IMPARTEIXEN A L' INSTITUT EL CURS 2021/22	6
5. CALENDARI ESCOLAR CURS 2021/22	7
5.1. Dates importants.....	8
6. ORGANIGRAMA DEL CENTRE.....	9
7. DISTRIBUCIÓ DELS ESPAIS I AULES	10
8. SERVEIS.....	12
9. ACTUACIONS DAVANT LA PANDÈMIA.....	12
10. EQUIP DOCENT	13
11. MÒDULS.....	14
11.1. CICLE FORMATIU GRAU SUPERIOR: SISTEMES ELECTROTÈCNICS I AUTOMATITZATS18	
12. AVALUACIÓ	32
12.1.- Avaluació dels aprenentatges	32
12.2.- Percentatge dels aspectes per a les avaluacions.	32
12.3.- Criteris de recuperació i criteris de promoció d'un curs a un altre.	32
12.4 Reclamacions per qualificacions finals – Cicles Formatius.....	33
13. NORMES DE FUNCIONAMENT GENERAL DEL CENTRE.....	34
Sobre les faltes d'assistència individual a les classes	35
Justificació.....	35
Comunicació	36
Tractament de les faltes d'assistència	36
Neteja de la classe	36
NORMES PER AFAVORIR LA CONVIVÈNCIA.....	37
Aplicació de mesures correctores i de sancions.....	37
Gradació de les mesures correctores i de les sancions.....	37
Conductes contràries a les normes de convivència del centre i mesures correctores.	38
Conductes o faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre.....	39
Responsabilitat penal.....	41
14. La Formació en Centres de Treball (FCT)	44
15. PLA D'EMERGÈNCIA	48
16. Comunicació amb les famílies	50



BENVINGUT, BENVINGUDA !

Esperem que hagueu gaudit d'unes bones vacances i que arribeu amb il·lusió per afrontar la tasca que haurem de fer entre tots: professorat, alumnat, personal no docent, pares i mares.

Amb aquesta guia pretenem informar-vos de tot allò que creiem imprescindible que heu de saber per tal d'iniciar una nova etapa educativa.

1. L'INSTITUT LLOBREGAT

El Llobregat és un Institut que compta amb una història de més de 70 anys al servei de la ciutat i la comarca, i que s'ha adaptat als canvis educatius i tecnològics que ha sofert la societat catalana.

El nostre Projecte Educatiu defineix l'Institut com un centre educatiu al servei de la societat que té els següents trets d'identitat:

Inclusiu: En el marc dels principis generals de l'educació inclusiva, l'atenció a l'alumnat ha de tenir lloc, sempre que per les seves característiques sigui possible i adequat, en l'entorn escolar ordinari del centre, proporcionant-los els suport necessari per possibilitar-los l'accés als entorns i activitats generals i als aprenentatges escolars i l'assoliment de les competències bàsiques

Pluralista: perquè potenciem en el nostre alumnat aquells valors que els permeten construir una societat basada en la convivència, el respecte i la igualtat

Renovador i de qualitat: perquè integrem les noves tecnologies en el procés d'aprenentatge i prioritzem un gran nivell de coneixements sense oblidar la formació integral de la persona.

Laic: L'Institut Llobregat és un centre aconfessional que es manté al marge de tot tipus d'influència doctrinal i es manifesta independent de qualsevol condicionament religiós.

Democràtic: perquè defensem els mètodes participatius a l'ensenyament i preparem per inserir l'alumnat a la societat col·laborant en la seva millora

Català: perquè som conscients de la realitat del nostre país i entenem la cultura com una realitat dinàmica i pluralista.



Objectius

Els objectius del centre es justifiquen en el doble propòsit de crear un centre de Formació Professional de referència a la ciutat de L'Hospitalet de Llobregat i, de formar bones persones i professionals que desenvolupin les seves capacitats en el món laboral.

D'aquesta manera es pretén augmentar el seu prestigi basant-se en la qualitat del seu ensenyament i potenciant el sentiment de pertinença de la comunitat educativa i el vincle amb l'entorn.

Els objectius generals de l'Institut son:

1. Millorar el procés d'ensenyament aprenentatge per tal d'assolir les competències establertes a cada nivell d'estudis i millorar resultats educatius.
2. Aprofundir en l'àmbit de l'acció tutorial per tal de possibilitar el seguiment, l'orientació acadèmica i professional de l'alumne, i estendre la prevenció i la reducció de l'absentisme i abandonament escolar.
3. Enfortir els lligams amb el món empresarial, el teixit associatiu, les institucions, els mitjans de comunicació i les persones de la ciutat.
4. Consolidar en l'Institut el sistema de gestió per processos d'acord amb la norma ISO 9001.
5. Optimitzar els recursos energètics i infraestructures.

Aquesta guia de l'alumne/a ha estat redactada en el marc del PAT, dins el context del Pla Estratègic de Qualitat i millora contínua, en el qual es troba el nostre Institut



Documents marc

Documents	Relació amb el PAT
El projecte Educatiu	On s'hi troben reflectides les notes d'identitat del centre, la seva filosofia i les línies pedagògiques que el caracteritzen.
El projecte direcció	Es el document on es concreta el projecte educatiu.
Concrecions curriculars Cicles formatius (PCC Cicles formatius)	On es defineixen les capacitats prioritàries i la implicació de les diferents àrees en el desenvolupament del PAT.
El Pla de Qualitat i Millora	Que té com a principal objectiu revisar tots els processos que es duen a terme en el marc del centre per tal de millorar-los i unificar-los.
Normes de funcionament del centre (NOFC)	A on trobem les funcions dels tutors, la normativa de comportaments dels alumnes,..
Programació General de Centre (PGAC)	La planificació a curt termini del PEC, normalment en un curs acadèmic.
Pla d'acció tutorial (PAT)	És el document on es recullen totes les intervencions que els/les tutors/es i el professorat del centre hauran de realitzar respecte de la tutoria.

2. QUALITAT I PARTICIPACIÓ. UNA MANERA D'ENTENDRE L'EDUCACIÓ

Per a l'Institut Llobregat la qualitat és la part fonamental i prioritària de la seva filosofia i estratègia. L'actuació de l'Institut, d'acord amb el Projecte Educatiu de Centre, està adreçada a:

1. Satisfer les expectatives i necessitats dels principals grups d'interès.
2. Contribuir a l'assoliment dels objectius que la societat li assigna com a institució educativa i centre de formació.
3. Desenvolupar i implicar el conjunt de l'equip humà que forma part de l'Institut per tal d'assegurar un alt nivell de satisfacció de tota la comunitat educativa.
4. La millora contínua de les activitats i serveis que desenvolupa i presta a la comunitat.

És responsabilitat de tota la comunitat educativa el compromís amb la qualitat i la millora contínua. L'Equip Directiu vetllarà i facilitarà el seu assoliment a través de la seva gestió i amb els mitjans al seu abast, d'acord amb la normativa vigent.

El curs 2005-2006 l'Institut Llobregat va aconseguir la certificació ISO-9001.

El centre té previst participar en les següents activitats:



ACTIVITAT	DATA APROX.
Sortida de tutoria	Octubre 2021
Nadal	22 desembre 2021
Carnaval	21 febrer 2021
Obrim l'institut	Febrer-març 2021
Portes obertes	Preinscripcions 2021
Formació - Món del Treball	Maig de 2021
Concursos (Joves Emprenedors, FP emprèn)	Maig de 2021
Sortides fires dels sectors	Segon trimestre

La celebració d'algunes d'aquestes festes tindrà un tracte diferent en cada un dels nivells educatius, altres es celebraran conjuntament.

Tanmateix està previst al llarg del curs participar en altres activitats que es comunicaran prèviament i que cal acabar de concretar en cada un dels nivells.



3. DADES DEL CENTRE

NOM: Institut Llobregat

ADREÇA: Prat de la Riba 11 – 17

L'Hospitalet de Llobregat 08901

TELÈFON: 93.337.18.05

FAX: 93.338.02.46

<http://www.iesllobregat.cat>

iesllobregat@xtec.cat

4. ESTUDIS QUE S'IMPARTEIXEN A L' INSTITUT EL CURS 2021/22

CF de Grau Bàsic:

1 grup de primer curs de fabricació i muntatge

1 grup de segon curs de Formació Professional Bàsica de fabricació i muntatge

IFE (Itinerari Formatiu Específic)

- 1 grup de 1r
- 1 grup de 2n
- 1 grup de 3r
- 1 grup de 4t

PFI: 1 grup d'Auxiliar d'instal·lacions d'electricitat, d'aigua i gas

CF de Grau Mitjà:

- 1 grup de 1r de Mecanització
- 1 grup de 2n de Mecanització
- 2 grups de 1r d'Instal·lacions elèctriques i automàtiques
- 2 grups de 2n d'Instal·lacions elèctriques i automàtiques

CF de Grau Superior:

- 1 grup de 1r de Programació de la producció en fabricació mecànica
- 1 grup de 2n de Programació de la producció en fabricació mecànica
- 1 grup de 1r de Sistemes Electrotècnics i Automatitzats



- 1 grup de 2n de Sistemes Electrotècnics i Automatitzats
- 1 grup de 1r d'Automatització i robòtica industrial
- 1 grup de 2n d'Automatització i robòtica industrial
- 1 grup de 1r de Mecatrònica industrial
- 1 grup de 2n de Mecatrònica industrial

5. CALENDARI ESCOLAR CURS 2021/22

CURS ACADÈMIC: Des de l'1 de setembre de 2021 fins el 30 de juny de 2022

PRESENTACIÓ ALUMNAT I COMENÇAMENT DE CLASSES:

DATA	HORA	GRUPS
13/9	9 h	1r GME i GMM (grup matí)
13/9	10 h	2n GME i GMM (grup matí)
13/9	16:30h	1r GME (grup tarda)
13/9	17:30h	2n GME (grup tarda)
13/9	9 h	1r CFGB
13/9	10 h	2n FPB
13/9	9 h	PFI
13/9	9 h	IFE (1r)
13/9	10 h	IFE (2n, 3r i 4t curs)
20/9	16:30h	1r Grau Superior de tots els Cicles
20/9	17:30h	2n Grau Superior de tots els Cicles

FINALITZACIÓ DE LES CLASSES: 22 de juny de 2022

Festes i vacances:

- Per a l'any 2021:

Avaluacions

	Tancament avaluació	Lliurament de notes
1a avaluació	26 de novembre	21 de desembre
2a avaluació	4 de març	4 al 8 d'abril
3a avaluació	31 de maig (1r curs)	7 de juny (1r curs)
	27 de maig (2n curs)	31 de maig (2n curs)
Ava final ordinària		16 de juny*

*Aquestes dates poden variar en funció de les normatives d'accés i preinscripcions pel curs 2022-23.



INSTITUT LLOBREGAT 2021-2022



septiembre 2021							octubre 2021							noviembre 2021										
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg				
			1	2	3	4	5				1	2	3				1	2	3	4	5	6	7	
6	7	8	9	10	11	12		4	5	6	7	8	9	10		8	9	10	11	12	13	14	15	16
13	14	15	16	17	18	19		11	12	13	14	15	16	17		15	16	17	18	19	20	21	22	23
20	21	22	23	24	25	26		18	19	20	21	22	23	24		22	23	24	25	26	27	28	29	30
27	28	29	30					25	26	27	28	29	30	31		29	30							

diciembre 2021							enero 2022							febrero 2022										
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg				
			1	2	3	4	5				1	2	3				1	2	3	4	5	6	7	
6	7	8	9	10	11	12		3	4	5	6	7	8	9		7	8	9	10	11	12	13	14	
13	14	15	16	17	18	19		10	11	12	13	14	15	16		14	15	16	17	18	19	20	21	
20	21	22	23	24	25	26		17	18	19	20	21	22	23		21	22	23	24	25	26	27	28	
27	28	29	30	31				24	25	26	27	28	29	30		28								

marzo 2022							abril 2022							mayo 2022										
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg				
			1	2	3	4	5	6			1	2	3				1	2	3	4	5	6	7	
7	8	9	10	11	12	13		4	5	6	7	8	9	10		7	8	9	10	11	12	13	14	
14	15	16	17	18	19	20		11	12	13	14	15	16	17		14	15	16	17	18	19	20	21	
21	22	23	24	25	26	27		18	19	20	21	22	23	24		21	22	23	24	25	26	27	28	
28	29	30	31					25	26	27	28	29	30		28	29								

junio 2022							julio 2022							agosto 2022										
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg				
			1	2	3	4	5				1	2	3				1	2	3	4	5	6	7	
6	7	8	9	10	11	12		4	5	6	7	8	9	10		8	9	10	11	12	13	14	15	
13	14	15	16	17	18	19		11	12	13	14	15	16	17		15	16	17	18	19	20	21	22	
20	21	22	23	24	25	26		18	19	20	21	22	23	24		22	23	24	25	26	27	28	29	
27	28	29	30					25	26	27	28	29	30	31		29	30	31						

Data	Aconteixement
11/09/20	Diada Nacional de Catalunya
13/09/21	Inici curs GM, PFI, FPB, IFE
20/09/21	Inici de curs GS
24/09/21	Festa local (Mare de Déu de la Mercè)
12/10/21	Festa Nacional d'Espanya
01/11/21	Festa (Tots Sants)
06/12/21	Dia de la constitució
08/12/21	Festa Immaculada Concepció
07/12/22	Festa lliure elecció
28/02/22	Festa lliure elecció
18/03/22	Festa lliure elecció
06/06/22	Festa autonòmica (Segona pasqua)
22/06/22	Final curs

Festius
 Inici i acabent classes
 Lliure disposició

5.1. Dates importants

A fi de donar resposta a la diversitat de necessitats de les persones i de les empreses, l'INS Llobregat, com marca la normativa, estableix les mesures flexibilitzadores de l'oferta dels ensenyaments de formació professional d'acord amb el Decret 284/2011.

- 1. Matriculació parcial:** us podeu matricular dels crèdits o unitats formatives (U.F.) que considereu que podeu aprovar.
- 2. Revisió de matrícula abans de la primera avaluació:** un alumne/a pot renunciar a la matrícula dels mòduls o unitats formatives que per diferents motius no poden assistir a classe o aprovar. Una vegada passada la primera avaluació s'entén que s'assumeix tota la matrícula.
- 3. Matrícula semipresencial:** Va adreçada a persones que acreditin incompatibilitat amb l'horari lectiu per motius de treball, cura d'altres persones, o qualsevol altra circumstància excepcional acreditada documentalment. Cal assistir presencialment almenys a la meitat de les hores previstes per al crèdit o unitat formativa

Convalidacions fins al 29 d'octubre o l'últim dia laborable abans del 29.

Baixa d'ofici es realitzarà quan un/a alumne/a porti 1 mes d'inassistència al centre sense justificació.

Exempció de l'FCT. fins al 29 d'octubre o l'últim dia laborable abans del 29.



6. ORGANIGRAMA DEL CENTRE

CONSELL ESCOLAR

Directora de l'Institut: Silvia Muñoz Fuentes

Cap d'Estudis: Jose Luis Fernández Morales

Representant de l'Ajuntament: Germán Martín Edo

Representació del professorat: Raúl Ayuso Alonso
Francisco Francés Perales
Clara Libertad Pelluch Lavella
Roger Segura Viñolas

Representació de pares/mares:

Representació de l'alumnat: Beimar Chileno Ponce
Christian Mateo Esteve
Pol Rodríguez Martínez

Representació del PAS: Jordi López Freiria

Secretària: Esther Pérez Bergós

EQUIP DIRECTIU

Directora: Silvia Muñoz Fuentes

Cap d'estudis: Jose Luis Fernández Morales

Cap d'estudis adjunt (Administrador): Alberto Serrano Luque

Secretària: Esther Pérez Bergós

Coordinadora pedagògica: Clara Libertad Pelluch Lavella

Coordinador d'FP: Víctor Langreo Cerdán

Coordinador de Qualitat, assessorament i reconeixement: Miguel Casa Vilaseca

7. DISTRIBUCIÓ DELS ESPAIS I AULES

El nostre institut té una configuració en tres plantes.

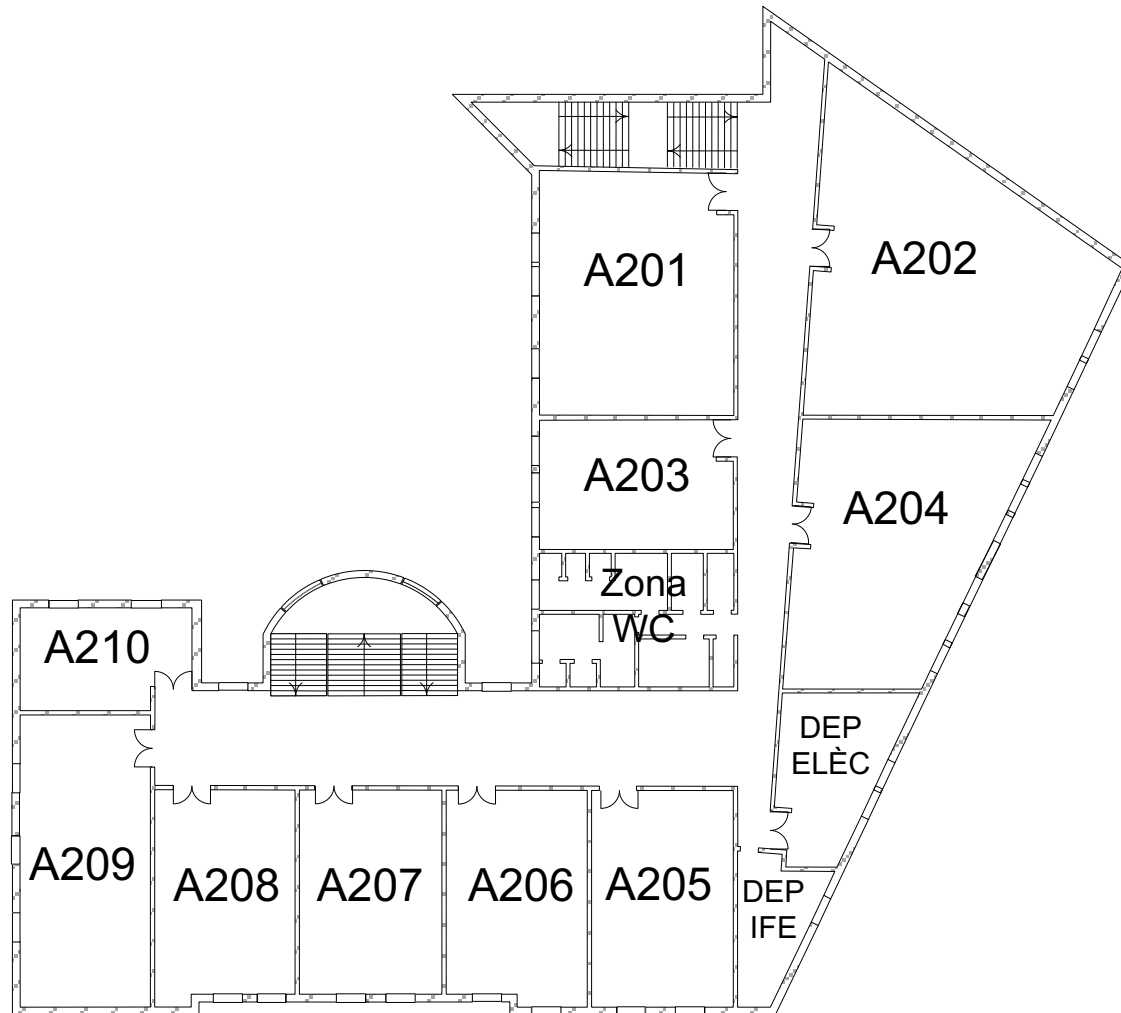
La nomenclatura de les aules ve donada per una lletra i tres números. El número de les centenes indica la planta.

Per exemple l' A203: vol dir Aula pis 2, número d'ordre 3

Planta primera



Planta segona



Planta tercera

En aquesta planta solament hi ha l'A301, que és l'aula de soldadura.

8. SERVEIS

CONSERGERIA	SECRETARIA
Horari consergeria: de 8h a 22 h, tots els dies.	Horari atenció públic tots els matins de 9 a 13h i dilluns, dimecres tarda de 15,30 a 18,00h. Degut a la pandèmia s'ha de demanar cita prèvia (via telefònica o email a l'institut).
MEDIACIÓ	QUEIXES I SUGGERIMENTS
Bústia de servei de mediació : A la pàgina web	Bústia de queixes i suggeriments: Esta davant de secretaria/consergeria, al costat dret de les escales principals d'accés al primer pis.
Coord. FP (FCT i FPDUAL)	BORSA DE TREBALL
Horari:	Facilitem currículums a les empreses que ho sol·liciten. La teniu penjada a la web.

9. ACTUACIONS DAVANT LA PANDÈMIA

- La **maskareta** s'ha de portar posada correctament sempre. I cal portar-la correctament col·locada (**cobrint nas, boca, barbata**). La maskareta és d'ús **exclusiu**. Les maskaretes es canviaran cada dia.
- A l'entrar i sortir de l'aula posar-se a les mans **gel hidroalcohòlic**.
- Al començar i acabar la classe netejar la vostra **superfície de treball**.
- A l'acabar la classe obrir finestres i persianes per **ventilar**.
- Totes les **eines i material** compartit s'hauran de desinfectar abans i després d'utilitzar-les.
- Seguir en tot moment les indicacions de seguretat dels professors/res.
- Quan es circuli per l'Institut, s'ha d'anar per la dreta, mantenint la distància de seguretat.



10.EQUIP DOCENT

PROFESSORS		FUNCIÓ
Silvia	Muñoz	Directora
José Luís	Fernández	Cap d'estudis
Miquel	Casa	Coordinador Qualitat
Alberto	Serrano	Administrador
Josep	Vives	Cap de departament
Joan Cristòfol	Raventós	Cap de seminari
Iuri	Ferri	Coordinador d'informàtica
Rosario	Guirao	Coordinadora de Prevenció de Riscos Laborals
Marçal	Ruiz	Tutor 1 GMEA
Javier	Miralles	Tutor 1 GMEB
Jesús	Macías	Tutor 2 GMEA – FCT (grup matí)
Isabel	Guzman	Tutor 2 GMEB – FCT (grup tarda)
Francisco J.	Rabadán	Tutor 1 GSE
Juan Francisco	Cano	Tutor 2 GSE – FCT
Josep	Pellisé	Tutor 1 GSARI
Emili	Boronat	Tutor 2 GSARI – FCT



11. MÒDULS

COMPETÈNCIA GENERAL
La competència general d'aquest títol consisteix a desenvolupar projectes i gestionar i supervisar el muntatge i manteniment d'instal·lacions electrotècniques en l'àmbit del reglament electrotècnic per a baixa tensió (REBT). També consisteix a supervisar el manteniment d'instal·lacions d'infraestructures comunes de telecomunicacions, a partir de la documentació tècnica, especificacions, normativa i procediments establerts, assegurant el funcionament, la qualitat, la seguretat, i la conservació del medi ambient.

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificacions completes	Denominació UC
EE_2-382_3 Gestió i supervisió del muntatge i manteniment d'instal·lacions elèctriques en l'entorn d'edificis	UC_2-1180-11_3. Organitzar i gestionar els processos de muntatge de les instal·lacions elèctriques en l'entorn d'edificis i amb finalitats especials.
	UC_2-1181-11_3. Supervisar els processos de muntatge de les instal·lacions elèctriques en l'entorn dels edificis i amb finalitats especials.
	UC_2-1182-11_3. Organitzar i gestionar els processos de manteniment de les instal·lacions elèctriques en l'entorn dels edificis i amb finalitats especials.
	UC_2-1183-11_3. Supervisar els processos de manteniment de les instal·lacions elèctriques en l'entorn d'edificis i amb finalitats especials.
EE_2-259_3 Desenvolupament de projectes d'instal·lacions elèctriques en l'entorn d'edificis i amb finalitats especials	UC_2-0829-11_3: Desenvolupar projectes d'instal·lacions elèctriques de baixa tensió en l'entorn d'edificis d'habitatges, indústries, oficines i locals de pública concurrència.
	UC_2-0830-11_3: Desenvolupar projectes d'instal·lacions elèctriques de baixa tensió en locals de característiques especials i instal·lacions amb finalitats especials.
EE_2-385_3 Gestió i supervisió del muntatge i manteniment de xarxes elèctriques de baixa tensió i enllumenat exterior	UC_2-1275-11_3: Planificar i gestionar el muntatge i manteniment de xarxes elèctriques de baixa tensió i enllumenat exterior
	UC_2-1276-11_3: Supervisar i realitzar el muntatge de xarxes elèctriques de baixa tensió i enllumenat exterior.
	UC_2-1277-11_3: Supervisar i realitzar el manteniment de xarxes elèctriques de baixa tensió i enllumenat exterior.
Qualificacions incompletes	
EE_2-260_3 Desenvolupament de projectes de xarxes elèctriques de	UC0831_3: Desenvolupar projectes de xarxes elèctriques de baixa tensió.
	UC_2-0833-11_3: Desenvolupar projectes d'instal·lacions elèctriques de centres de transformació.
	UC_2-0834-11_3: Desenvolupar projectes d'instal·lacions d'enllumenat exterior



baixa i alta tensió

Mòduls professionals	Durada (h)
MP01 Tècniques i processos en instal·lacions elèctriques	198
MP02 Tècniques i processos en instal·lacions domòtiques i automàtiques	198
MP03 Configuració d'instal·lacions elèctriques	198
MP04 Configuració d'instal·lacions domòtiques i automàtiques	99
MP05 Documentació tècnica en instal·lacions elèctriques	99
MP06 Desenvolupament de xarxes elèctriques i centres de transformació	99
MP07 Gestió del muntatge i del manteniment d'instal·lacions elèctriques	66
MP08 Processos en instal·lacions d'infraestructures comunes de telecomunicacions	99
MP09 Sistemes i circuits elèctrics	132
MP10 Formació i orientació laboral	66
MP11 Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP12 Projecte de sistemes electrotècnics i automatitzats	297
MP13 Formació en centres de treball	383



CONVALIDACIÓ MÒDULS PROFESSIONALS LOGSE I LOE	
Crèdits LOGSE	M.P LOE
Desenvolupament d'instal·lacions elèctriques de distribució	Desenvolupament de xarxes elèctriques i centres de transformació
Tècniques i processos en les instal·lacions automatitzades en els edificis	Configuració d'instal·lacions domòtiques i automàtiques
Desenvolupament d'instal·lacions electrotècniques en els edificis	Configuració d'instal·lacions elèctriques
Gestió del desenvolupament d'instal·lacions electrotècniques Sistemes microinformàtics monousuari Xarxes locals	Documentació tècnica en instal·lacions elèctriques
Tècniques i processos en les instal·lacions singulars en els edificis	Processos en instal·lacions d'infraestructures comunes de telecomunicacions
Administració, gestió i comercialització en la petita empresa	Empresa i iniciativa emprenedora
Formació en centres de treball	Formació en centres de treball.
Formació i orientació laboral	Unitats formatives del mòdul de formació i orientació laboral: UF1: incorporació al treball
Síntesi	Unitats formatives del mòdul de projecte de sistemes electrotècnics i automatitzats: UF1: projecte de sistemes electrotècnics i automatitzats



Material necessari per realitzar les pràctiques a 1er GS Elèctric

1. Tornavís buscapols (3 mm. Homologat per VDE)
2. Tornavisos plans (3 i 6'5 mm. 100 i 150 mm.)
3. Tornavisos philips (0 i 2, 100 i 175 mm.)
4. Alicates de tall diagonal VDE 1000V.
5. Alicates universal 160 mm.
6. Pelacable (0'5 - 6 mm.)
7. Tisores pelacables (150 mm.)
8. Flexòmetre (3 m.)
9. Multímetre digital per mesurar amperis en altern o pinça amperimètrica de baix rang.
10. Caixa d'eines petita (350*160*160) amb cademat.
11. Punteres de 1,0 mm² (vermelles)
12. Màquina de premsar punteres
13. Guants model PU1400
14. Cinturó electricista.
15. PenDrive de 4GB com a mínim
16. Calculadora amb funcions trigonomètriques. Calculadora bàsica no programable i independent del telèfon mòbil.
17. Ulleres protecció



11.1. CICLE FORMATIU GRAU SUPERIOR: SISTEMES ELECTROTÈCNICS I AUTOMATITZATS

Relacionem a continuació els mòduls que componen aquest cicle, les hores setmanals, el curs on s'imparteixen i el professorat

MÒDUL	Denominació	Professors	Hores	Curs		Aula
				Primer	Segon	
M01.	Tècniques i processos en instal·lacions elèctriques	M. Ruiz JF. Cano	6	X		
M02.	Tècniques i processos en instal·lacions domòtiques i automàtiques	M. Casa J. Miralles JF. Cano	6		X	
M03.	Configuració d'instal·lacions elèctriques	F. Rabadán	6	X		
M04.	Configuració d'instal·lacions domòtiques i automàtiques	M. Casa J. Miralles	3		X	
M05.	Documentació tècnica en instal·lacions elèctriques	I. Guzman	3	X		
M06.	Desenvolupament de xarxes elèctriques i centres de transformació	S. Muñoz	3		X	
M07.	Gestió del muntatge i del manteniment d'instal·lacions elèctriques	I. Guzman	2	X		
M08.	Processos en instal·lacions d'infraestructures comunes de telecomunicacions	Marçal Ruiz JF. Cano	3	X		
M09.	Sistemes i circuits elèctrics	I. Ferri	4	X		
M10.	Formació i orientació laboral	R. Guirao/I. Robles	2	X	X	
M11.	Empresa i iniciativa emprenedora	R. Guirao/I. Robles	2		X	
M12.	Projecte de sistemes electrotècnics i automatitzats	J. Vives JF. Cano R. Guirao	9		X	
M13	Formació en centres de treball	I. Guzman	-		X	Empres a

Número d'hores impartides a l'Institut:1.617

Número d'hores de formació a centres de treball.....383

Número d'hores totals cicle.....2.000

NOTA:

A partir del curs 2017-2018 el M07 i M08 es cursen a primer de Grau Superior Elèctric.



M01. Tècniques i processos en instal·lacions elèctriques

Durada:198 hores

Hores setmanals: 6 hores

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Juan F. Cano, Marçal Ruiz

Continguts

- UF 1: Muntatge i manteniment d'instal·lacions elèctriques en edificis.
- UF 2: Muntatge d'instal·lacions elèctriques especials.
- UF 3 Tècniques de muntatge en xarxes elèctriques.
- UF 4:Tècniques de muntatge d'instal·lacions d'enllumenat exterior.

Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
Reglament electrotècnic de BT i Guia Tècnica d'aplicació	Benilde Bueno	Marcombo	x	<input type="checkbox"/>
Apunts del professor			x	<input type="checkbox"/>

Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 4 unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

La nota final del mòdul s'obtindrà de forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podrem aplicar la següent fórmula:

$$QM1 = 0,55 \cdot QUF1 + 0,15 \cdot QUF2 + 0,15 \cdot QUF3 + 0,15 \cdot QUF4$$

Mecanisme de recuperació del mòdul durant el procés formatiu:

En cas de no superar la/les UF de forma contínua, es tindrà dret a realitzar una recuperació.

Material necessari per realitzar les pràctiques

1. Tornavisos plans (3 i 6'5 mm. 100 i 150 mm.)
2. Tornavisos philips (0 i 2, 100 i 175 mm.)
3. Alicates universal 160 mm.
4. Tisores pelacables (150 mm.)
5. Multímetre digital per mesurar amperis en altern o pinça amperimètrica.
6. Flexòmetre (3 m.)
7. Barrina
8. Tornavis buscapols (3 mm)
9. Alicates de tall diagonal.
10. Pelacable (0'5 - 6 mm.)
11. Guants model PU1400
12. Cinturó electricista.
13. PenDrive de 4GB com a mínim.



M02. Tècniques i processos en instal·lacions domòtiques i automàtiques

Durada: 198 hores.

Hores setmanals: 6 hores

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Miguel Casa Vilaseca / Javier Miralles Sanchis / JF Cano

Continguts

- UF 1: Automatització industrial cablada.
- UF 2: Automatització industrial amb autòmats programables.
- UF 3: Instal·lacions automatitzades en habitatges i edificis.

Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
Reglament de BT			x	<input type="checkbox"/>
Apunts del professor			x	<input type="checkbox"/>

Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 3 unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

La nota final del mòdul s'obté de forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podem aplicar la següent fórmula:

$$QM2 = 0,35 \cdot QUF1 + 0,33 \cdot QUF2 + 0,32 \cdot QUF3$$

Mecanisme de recuperació del mòdul durant el procés formatiu:

En cas de no superar la/les UF de forma contínua, es tindrà dret a realitzar una recuperació.

Material necessari per realitzar les pràctiques a 2GS Elèctric (MOD 2)

- Al començament de les pràctiques s'indicarà el material necessari.



M03. Configuració d'instal·lacions elèctriques

Durada: 198 h

Hores setmanals: 6 h

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Francisco Rabadan

Continguts

- UF 1: Configuració d'instal·lacions elèctriques en edificis.
- UF 2: Configuració d'instal·lacions elèctriques especials.
- UF 3: Configuració d'instal·lacions d'enllumenat exterior.
- UF 4: Configuració d'instal·lacions solars fotovoltaïques

Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
Apunts del professor			x	
Altres llibres de Solar fotovoltaica				x
Reglament d'eficiència energètica				x

Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 4 unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

La nota final del mòdul s'obtindrà de forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podrem aplicar la següent fórmula:

$$QM3 = 0,33 \cdot QUF1 + 0,38 \cdot QUF2 + 0,145 \cdot QUF3 + 0,145 \cdot QUF4$$

Mecanisme de recuperació del mòdul durant el procés formatiu:

En cas de no superar la/les UF de forma contínua, es tindrà dret a realitzar una recuperació.

Material necessari per classes teòriques i controls

Calculadora amb funcions trigonomètriques (bàsica no programable)

Als controls no es poden fer servir mòbils o similars



M04. Configuració d'instal·lacions domòtiques i automàtiques

Durada: 99 hores.

Hores setmanals: 3 hores

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Miguel Casa Vilaseca / Javier Miralles Sanchis

Continguts

- UF 1: Configuració d'instal·lacions automatitzades en habitatges i edificis.
- UF 2: Configuració d'automatismes industrials amb autòmats programables.

Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
Reglament de BT	BOE	RD 842/ 2002	x	<input type="checkbox"/>
Apunts del professor			x	<input type="checkbox"/>

Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 2 unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

La nota final del mòdul s'obté de forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podem aplicar la següent fórmula:

$$QM4 = 0,7 \cdot QUF1 + 0,3 \cdot QUF2$$

Mecanisme de recuperació del mòdul durant el procés formatiu:

En cas de no superar la/les UF de forma contínua, es tindrà dret a realitzar una recuperació.



M05. Documentació tècnica en instal·lacions elèctriques

Durada: 99 hores.

Hores setmanals: 3 hores

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Isabel Guzman

Continguts

- UF1 : Documentació gràfica en projectes d'instal·lacions elèctriques.
- UF2 : Documentació escrita en projectes d'instal·lacions elèctriques.

Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
Apunts del professor			x	<input type="checkbox"/>
Manuels del programari			x	<input type="checkbox"/>

Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 2 unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

La nota final del mòdul s'obté de forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podrem aplicar la següent fórmula:

$$QM5 = 0,6 \cdot QUF1 + 0,4 \cdot QUF2$$

Mecanisme de recuperació del mòdul durant el procés formatiu:

En cas de no superar la/les UF de forma contínua, es tindrà dret a realitzar una recuperació.

Material necessari per classes teòriques i controls

Calculadora amb funcions trigonomètriques (bàsica no programable)

Als controls no es poden fer servir mòbils o similars



M06. Desenvolupament de xarxes elèctriques i centres de transformació.

Durada: 99 hores.

Hores setmanals: 3 hores

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Silvia Muñoz Fuentes

Continguts

- UF1 : Configuració de xarxes de distribució de baixa tensió.
- UF2 : Configuració de centres de transformació.

Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
Apunts del professor			x	
Documentació tècnica de companyies elèctriques		web	x	
REBT	BOE RD 842/2002		x	
REAT	BOE RD 337/2014			x
Documentació de fabricants		web		x

Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 3 unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

La nota final del mòdul s'obté de forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podem aplicar la següent fórmula:

$$QM6 = 0.667 \cdot UF1 + 0.333 \cdot UF2$$

Mecanisme de recuperació del mòdul durant el procés formatiu:

En cas de no superar la/les UF de forma contínua, es tindrà dret a realitzar una recuperació.

Material necessari per classes teòriques i controls

Calculadora amb funcions trigonomètriques (bàsica no programable)

Als controls no es poden fer servir mòbils o similars



M07. Gestió del muntatge del manteniment d'instal·lacions elèctriques

Durada: 66 h

Hores setmanals: 2 h

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Isabel Guzman

Continguts

- UF1: Aprovisionament del muntatge d'instal·lacions elèctriques.
- UF2: Planificació del muntatge i del manteniment d'instal·lacions elèctriques.

Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
Reglament de BT	BOE	RD 842/ 2002	x	<input type="checkbox"/>
Apunts del professor			x	<input type="checkbox"/>
Gestión del montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas.	Gregorio Morales Santiago	Paraninfo ISBN: 978-84-9732-266-9	<input type="checkbox"/>	X

Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 2 unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

La nota final del mòdul s'obté de forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podem aplicar la següent fórmula:

$$QM7 = 0,33 \cdot QUF1 + 0,67 \cdot QUF2$$

Mecanisme de recuperació del mòdul durant el procés formatiu:

En cas de no superar la/les UF de forma contínua, es tindrà dret a realitzar una recuperació.



M08 . Processos en instal·lacions d'infraestructures comunes de telecomunicacions

Durada: 99 hores.

Hores setmanals: 3 hores

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Marçal Ruiz, JF Cano

Continguts

- UF 1: Instal·lacions de televisió en edificis.
- UF 2: Instal·lacions de telefonia e interfonia en edificis

Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
Configuración de infraestructuras de sistemas de telecomunicaciones 2.ª edición	Juan Manuel Millan Esteller	Paraninfo ISBN: 9788413660868	x	
Llibres varis i articles a internet				x
Apunts del professor			x	<input type="checkbox"/>

Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 2 unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

La nota final del mòdul s'obté de forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podem aplicar la següent fórmula:

$$QM8 = 0,5 \cdot QUF1 + 0,5 \cdot QUF2$$

Mecanisme de recuperació del mòdul durant el procés formatiu:

En cas de no superar la/les UF de forma contínua, es tindrà dret a realitzar una recuperació.

Material necessari per realitzar les pràctiques

Equip bàsic d'electricista

Material necessari per classes teòriques i controls

Calculadora amb funcions trigonomètriques (bàsica no programable)

Als controls no es poden fer servir mòbils o similars



M09. Sistemes i circuits elèctrics

Durada: 132 hores.

Hores setmanals: 4 hores

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Iuri Ferri

Continguts

- UF1: Circuits de corrent altern.
- UF2: Màquines elèctriques de corrent altern.
- UF3: Circuits electrònics.

Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
Apunts del professor			x	
Sistemas y circuito eléctricos	G.Morales Santiago, J. García Rodrigo	Paraninfo		x
Electrotècnia	José Luís Durán, Juan Gámiz....	Marcombo		x

Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 3 unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

La nota final del mòdul s'obté de forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podem aplicar la següent fórmula:

$$QM9 = 0,5 \cdot UF1 + 0,33 \cdot UF2 + 0,17 \cdot UF3$$

Mecanisme de recuperació del mòdul durant el procés formatiu:

En cas de no superar la/les UF de forma contínua, es tindrà dret a realitzar una recuperació.



M10. Formació i orientació laboral

Durada: 66 hores.

Hores setmanals: 2 hores

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Rosario Guirao / Ismael Robles

Continguts

- UF 2 : Prevenció de Riscos Laborals
- UF 1 : Incorporació al treball

Bibliografia bàsica: Llibre de text recomanat

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
FOL Formació i orientació laboral	M. Eugenia Caldas Blanco M. Luisa Hidalgo Ortega	Editex		x
Apunts del professor			x	x

Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 2 unitats formatives amb nota igual o superior a 5 sobre 10.

La nota final del mòdul s'obté de forma ponderada segons el pes d'hores de cada unitat formativa, per la qual cosa s'aplicarà la següent fórmula:

$$QM11 = 0.5 \cdot QUF1 + 0.5 \cdot QUF2$$

Es realitzarà una prova escrita, com a mínim cada avaluació. Cada alumne elaborarà un Portafolis d'aprenentatge amb l'objectiu de fer palesa la feina que ha realitzat durant un període determinat (treballs, exercicis, documentació lliurada pel professor..) i certificar el seu progrés d'aprenentatge i el seu rendiment acadèmic. Periòdicament es podrà demanar el seu lliurament. L'assistència al mòdul haurà de ser, com a mínim, del 80%, per tenir dret a l'avaluació continuada.

Mecanisme de recuperació del mòdul durant el procés formatiu:

En cas de no superar la/les UF de forma contínua, es tindrà dret a realitzar una recuperació.

Material que cal portar:

Llibre de text (voluntari)

Portafolis d'aprenentatge.

Calculadora independent del telèfon mòbil.

Pen-drive



M11. Empresa i iniciativa emprenedora

Durada: 66 hores

Hores setmanals: 2 hores

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: Rosario Guirao / Ismael Robles

CONTINGUTS

- UF1: Empresa i iniciativa emprenedora

Bibliografia bàsica: Llibre de text recomanat

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Materia l treball aula	Materia l consult a
EIE Empresa i Iniciativa Emprenedora	M. Eugenia Caldas Blanco M. Luisa Hidalgo Ortega	Editex		x
Apunts del professor			x	x

Criteris d'avaluació:

Es realitzarà una prova escrita, com a mínim cada avaluació. Per a superar cada prova caldrà obtenir una nota mínima de 5. Periòdicament es podrà demanar el lliurament de treballs i/o exercicis escrits a fer indistintament, a classe o a casa.

L'assistència al mòdul haurà de ser, com a mínim, del 80%, per tenir dret a l'avaluació continuada.

Per a superar el mòdul professional cal superar la unitat formativa amb un 5 o més de 5.

$$QM11 = 1,0 \cdot QUF1$$

Mecanisme de recuperació del mòdul durant el procés formatiu:

En cas de no superar la/les UF de forma contínua, es tindrà dret a realitzar una recuperació.

Material que cal portar:

- Llibre de text (voluntari) i full Canvas
- Llibreta d'apunts.
- Calculadora independent del telèfon mòbil.
- Pen-Drive



M12. Projecte de sistemes electrotècnics i automatitzats

Durada: 297 hores.

Hores setmanals: 9 hores

Nombre de setmanes: 33

Professor/a: J. Vives, JF Cano, R. Guirao

Continguts

- UF 1: Projecte de sistemes electrotècnics i automatitzats.

Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial	Utilització	
			Material treball aula	Material consulta
Apunts del professor			x	<input type="checkbox"/>

Criteris d'avaluació:

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent la unitat formativa amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

La nota final del mòdul:

$$QM12 = 1 \cdot QUF1$$

Mecanisme de recuperació del mòdul durant el procés formatiu:

En cas de no superar la/les UF de forma contínua, es tindrà dret a realitzar una recuperació.

Material necessari per classes teòriques i controls

Calculadora amb funcions trigonomètriques (bàsica no programable)

Als controls no es poden fer servir mòbils o similars

Al començament de les activitats s'indicarà el material necessari



M13. Formació en centres de treball

Durada: 350 hores.

Hores setmanals:

Nombre de setmanes:

Professor/a: Juan Francisco Cano

Continguts

- Adaptar-se a les tasques de desenvolupament, supervisió del muntatge, posada en servei i manteniment d'instal·lacions electrotècniques a BT i MT, instal·lacions singulars i d'automatització a edificis i habitatges, de manera responsable i participativa.
- Afrontar les tasques pròpies dins de l'àmbit del desenvolupament, supervisió del muntatge, posada en servei i manteniment d'instal·lacions electrotècniques i les activitats que es generen en el marc de les relacions de l'empresa amb progressiva autonomia, organització i iniciativa en el treball.
- Valorar el conjunt d'accions realitzades a l'empresa a partir dels seus interessos i aptituds i de l'experiència acumulada en la formació en el centre de treball.

Veure normativa d'exempcions al punt 10.



12. AVALUACIÓ

En apartats anteriors hem relacionat els diferents mòduls, la seva distribució horària i els continguts que s'impartiran. En aquest apartat indiquem de forma global els criteris d'avaluació establerts pel departament.

12.1.- Avaluació dels aprenentatges

- La forma d'avaluar constarà a la programació de cadascun dels mòduls.
- Els alumnes coneixeran, des del començament de curs, la forma d'avaluar.
- Les avaluacions, excepte la final, seran orientatives.
- A cada avaluació s'avaluarà el temari impartit, és a dir, les unitats formatives avaluades més la unitat formativa que s'està impartint en les dates en que es realitzi l'avaluació, a menys que la programació especifiqui una altra forma.
- A cada avaluació es posarà una nota alfanumèrica, considerada com orientativa, i a l'avaluació final cada professor/a i a cada mòdul que imparteixi posarà la qualificació definitiva.
- El calendari d'avaluacions ve donat en aquesta guia de l'alumne.

12.2.- Percentatge dels aspectes per a les avaluacions.

- Cada unitat formativa serà avaluada mitjançant exercicis, pràctiques i/o controls indicats a les programacions.

12.3.- Criteris de recuperació i criteris de promoció d'un curs a un altre.

- Al llarg del curs es realitzaran les activitats d'assoliment dels coneixements.
- A la segona convocatòria, a la que tenen dret als alumnes segons normativa, podran assistir els alumnes que no hagin superat una o més unitats formatives, després d'haver fet les activitats d'assoliment dels coneixements, i podrà recuperar les unitats formatives no superades.
- La segona convocatòria es realitzarà el mes de juny, segons calendari.
- Posteriorment es realitzarà l'avaluació final del mòdul, i tindrà aprovat el mòdul l'alumne que hagi superat totes les unitats formatives.
- Respecte als criteris de recuperació de l'avaluació final del curs del cicle es mantindran als criteris establerts a la normativa.
- La valoració i qualificació final del mòdul es realitzarà segons normativa d'inici de curs.

L'alumne que hagi superat un nombre d'unitats formatives amb càrrega horària superior al 60% del conjunt planificat en el primer curs, pot matricular-se en el segon curs del cicle i ha de cursar també les unitats formatives no superades del primer curs. En cas contrari, s'ha de matricular en les unitats formatives no superades del primer curs del cicle i, opcionalment, de les unitats formatives del segon curs que no presentin incompatibilitat horària o curricular de manera significativa, segons el projecte del centre i la disponibilitat de places.

Tanmateix, l'equip docent podrà decidir en quins casos l'alumne/a, tot i superar els mòduls/unitats formatives la càrrega horària dels quals sigui superior al 60% de la càrrega horària del 1r curs, es matricularà al 1r curs i podrà cursar els mòduls/unitats formatives de 2n curs que no suposin incompatibilitat horària o curricular significativa.

En cas d'haver de repetir UF del primer curs, podrà accedir a les UF del segon curs sempre que organitzativament sigui possible. Els alumnes solament hauran de repetir les UF que tinguin pendents de superar.



Quan un alumne no supera una UF, se li computarà 1 convocatòria, tant si assisteix a classe com si no. L'alumne podrà decidir presentar-se o no a la 2a convocatòria, si no es presenta no se li computarà aquesta segona convocatòria al seu historial acadèmic.

L'alumne pot ser avaluat d'una unitat formativa segons estableix la normativa vigent, com a màxim, en quatre convocatòries ordinàries, excepte el mòdul d'FCT, que només ho pot ser en dues. Amb caràcter excepcional, l'alumne pot sol·licitar una cinquena convocatòria extraordinària per motius de malaltia, discapacitat o altres que condicionin o impedeixin el desenvolupament dels estudis, el director/a del centre la resoldrà.

Amb cada matrícula a les unitats formatives l'alumne disposa del dret a dues convocatòries. L'alumne que hagi perdut el dret a l'avaluació continuada o que abandoni, perd la convocatòria i es fa constar com a "No presentat" (NP). La presentació a la segona convocatòria, de recuperació, és voluntària. A l'alumne que no s'hi presenti no se li comptarà la segona convocatòria a efectes del còmput màxim i constarà com a "No presentat" (NP).

La direcció del centre conjuntament amb els departaments establiran el calendari i les estratègies de recuperació en la segona convocatòria, que podran consistir en activitats puntuals o continuades, les quals, estaran previstes en la programació de cada unitat formativa. En tot cas, els alumnes estaran informats de les activitats que han de dur a terme per recuperar les unitats formatives suspeses, així com del període i les dates en què es faran les activitats d'avaluació corresponents a les segones convocatòries, de recuperació.

12.4 Reclamacions per qualificacions finals – Cicles Formatius

Les reclamacions respecte a les qualificacions obtingudes i comunicades a l'alumne/a al final de cada Mòdul, si no les resol directament la junta d'avaluació, caldrà adreçar-les per escrit al director/a del centre en el termini de dos dies lectius. El director/a traslladarà la reclamació al departament o òrgan equivalent que correspongui per tal que, en reunió convocada a aquest efecte, estudiï si la qualificació s'ha atorgat d'acord amb els criteris d'avaluació per ell establerts i formuli la proposta pertinent. Si consta tan sols d'un o dos membres, l'òrgan s'ampliarà, fins a tres, amb els professors que el director/a designi (entre el professorat d'altres matèries del mateix àmbit o entre els càrrecs directius). A la vista de la proposta que formuli i de l'acta de la junta d'avaluació, el director/a resoldrà la reclamació. L'existència de la reclamació i la resolució adoptada es faran constar a l'acta d'avaluació corresponent i es notificaran per escrit a la persona interessada. En la notificació s'indicaran els terminis i el procediment per recórrer que s'indica a continuació. Si l'alumne/a (o els seus pares o tutors legals si és menor d'edat) no està d'acord amb la resolució, podrà reiterar la reclamació, en el termini de cinc dies, mitjançant un escrit adreçat a la direcció dels serveis territorials, i, a la ciutat de Barcelona, a la gerència del Consorci d'Educació, que es presentarà al centre.



13. NORMES DE FUNCIONAMENT GENERAL DEL CENTRE

El dret a rebre una formació que permeti a l'alumnat assolir un desenvolupament positiu de la seva personalitat porta implícita el deure de complir amb les obligacions derivades de l'escolarització.

El compliment individual de les obligacions millora el funcionament i aprofitament de les activitats realitzades a l'Institut.

Normes bàsiques de convivència

La concreció d'unes normes bàsiques de convivència té com a objectius:

- ✓ de convivència: desenvolupar el respecte entre tots els membres del centre.
- ✓ acadèmics: desenvolupar i assolir hàbits de treball i d'estudi.

Per aquest motiu es considera necessari regular els següents apartats

La concreció d'unes normes bàsiques de convivència té com a objectius:

1. de convivència: desenvolupar el respecte entre tots els membres del centre.
2. acadèmics: desenvolupar i assolir hàbits de treball i d'estudi

Per aquest motiu es considera necessari regular els següents apartats

1. Cal ser puntual: Per a l'alumnat de cicles formatius, al matí, la porta d'entrada es tancarà a les 8:05h (15:35 h a la tarda) i no s'obrirà fins als canvis de classe següents.

En tot cas, l'alumnat que porti una justificació degudament complimentada (visita mèdica o deure inexcusable) del motiu del retard signada pels pares o tutors legals (en el cas de menors d'edat) o de l'alumne (en cas de major d'edat) sí que podrà anar directament a les classes.

Si es preveu que s'arribarà tard a l'hora d'inici de la classe cal incorporar-se a l'Institut a l'hora següent.

Les faltes de puntualitat tindran la mesura correctora que la comissió de convivència determini.

2. L'assistència a classe i a les activitats obligatòries del centre són deures per a tot l'alumnat. També s'inclou en aquest apartat l'assistència a les pràctiques d'FCT. Les faltes injustificades seran anotades en el full de seguiment de l'alumne/a i poden ser objecte de sanció.

La falta d'assistència injustificada a classe dels alumnes en un percentatge superior a un 20%, suposarà l'inici d'un procés sancionador. El PCC determinarà la repercussió que sobre l'avaluació tenen les faltes d'assistència injustificades. S'aplicarà el punt 6.4.1 de les NOFC.

3. Els alumnes no sortiran al passadís entre classe i classe, quan hagin de tenir classe a la mateixa aula. No es pot sortir de la classe excepte quan sigui necessari canviar d'aula.

Això vol dir entrar a la classe a les hores en punt i fer els canvis d'aula, quan sigui necessari, amb la major rapidesa possible (però sense córrer).

4. Cada alumne és responsable de la seva taula. Aquesta ha d'estar neta i sense guixades (en cas de trobar la taula en condicions deficientes, cal comunicar-ho al professor).

5. A l'hora de l'esbarjo l'alumnat ha de ser al pati. Només podrà romandre a una aula amb un professor/a.

L'alumnat ha de ser al pati **o a les rodalies del centre si té autorització del pares (en el cas dels menors d'edat)**. Només podrà romandre a l'aula amb un/a professor/a.



En acabar el pati, a les 11:30 h del matí (19:00 hores en el torn de tarda), es tancarà la porta de l'Institut de manera que els alumnes que **tornin tard de l'esbarjo** no entraran fins l'hora següent.

6. A l'hora de l'esbarjo no està permès estar al vestíbul ni als passadissos. El pati s'ha de conservar el més net possible i cal evitar llençar papers, llaunes, etc., a terra.
8. No es podrà menjar ni beure a les classes.
9. No es podrà prendre cap medicació sense l'autorització de la família.
10. Està prohibit fumar dintre del recinte escolar. En cas contrari es comptabilitzarà com una compareixença i falta greu.
11. Està prohibida la utilització d'aparells reproductors de música i auriculars (mp3, iPod, etc.) a les classes. Així mateix no es pot fer cap tipus de gravació. En cas de que s'utilitzin el professorat els lliurarà a direcció. L'hauran de venir a recollir els pares, tal com estableix la normativa.
12. Cal que els telèfons mòbils no pertorbin el normal funcionament de les classes. En el cas d'interrupcions motivades per l'activació d'un d'aquests aparells, el professorat haurà de valorar el grau de distorsió que ha provocat la situació i en el cas que ho consideri greu li podrà demanar a l'alumne que li lliuri l'aparell, prèvia desconexió del mateix per part de l'alumne. El professorat l'haurà de lliurar a direcció, que es posarà en contacte amb els pares (si és de menor d'edat) per tal que vinguin a recollir-lo.
13. Han de portar el material de cada matèria.
14. Per evitar robatoris el professorat haurà de tancar les portes, finestres i llums de la seva aula a l'hora del pati, a les darreres hores del matí i de la tarda i, en general, sempre que a l'hora següent l'aula quedi sense alumnes.
15. En cas de que no es compleixin aquestes normes bàsiques de convivència, el professor/a, el tutor/a o en el seu cas la direcció imposarà les mesures correctores adients, escoltada en el seu cas, la comissió de convivència del centre

Sobre les faltes d'assistència individual a les classes

L'assistència a classe és obligatòria per a tot l'alumnat. El professorat ha de controlar l'assistència i n'ha de portar un registre, segons un dels models fixats pel centre.

Justificació

Les absències previstes han de ser anunciades prèviament al tutor/a i al professorat afectat. En cas d'absències imprevistes s'han de justificar durant la primera setmana després de reincorporar-se. Si en aquest termini no es presenta la corresponent justificació, el tutor/a i el professorat afectat ha de considerar les absències injustificades.

Les faltes d'assistència es justificaran amb el "*full de justificació de falta d'assistència*" que es troba a consergeria. En cas de necessitat s'haurà de donar aquest full al tutor/a signat pels pares o tutors legals explicant el motiu de la falta d'assistència (si és per causa mèdica s'adjuntarà justificant del metge).

Els documents de justificació han de quedar en poder del/de la tutor/a que els ha de custodiar fins a finalitzar el curs.

L'acceptació d'una justificació correspon únicament al professorat afectat. Si s'observa una justificació sistemàtica d'absències per part dels pares, el tutor/a ho ha de comunicar a prefectura d'estudis que s'ha de posar en contacte amb la família per aclarir aquesta circumstància.



Comunicació

La comunicació del resum de les faltes s'ha de fer a través del butlletí de notes, l'alumnat en retornarà el justificant de recepció signat pels pares o tutors legals. En el cas d'alumnes majors d'edat, han de signar directament el justificant de recepció del butlletí de notes.

Els butlletins de notes no recollits així com els justificants de recepció han de quedar custodiats pel tutor/a fins a l'inici del curs següent.

La comunicació de les absències injustificades que impliquin efectes acadèmics o disciplinaris s'han de fer mitjançant escrit adreçat als pares o tutors legals a través de l'alumne/a, amb justificant de recepció. Si és major d'edat s'ha de lliurar a l'alumne directament que n'ha de signar la recepció. Si l'alumne no assisteix a classe, la comunicació s'ha d'enviar per correu.

Tractament de les faltes d'assistència

Les faltes d'assistència tenen un doble tractament: disciplinari i acadèmic.

Les faltes d'assistència injustificades són considerades conductes contràries a les normes de convivència.

Per tal d'establir una actuació comuna en el cas d'absències injustificades, s'estableixen les següents instruccions:

- El tutor/a comunicarà les faltes d'assistència injustificades als pares dels alumnes, o a l'interessat si és major d'edat
- Els caps d'estudis analitzaran el llistat d'acumulació de faltes injustificades que els facilitarà el tutor/a i prendran acords en relació a les accions disciplinàries adients o a l'obertura d'un expedient disciplinari.

L'absència injustificada, sistemàtica i reiterada de l'alumne de batxillerat durant 15 dies lectius pot comportar l'anul·lació de la matrícula de l'alumne. En el moment que s'arribi a acumular aquest període d'absència es notificarà aquesta circumstància a l'alumne absentista o als seus pares o tutors legals si es menor d'edat. Si en el termini d'una setmana no justifica la seva absència, el director del centre podrà anul·lar la matrícula de l'alumne per absentisme continuat no justificat.

Neteja de la classe

1. Cal deixar la classe neta. A la sortida caldrà que el delegat informi en un full de l'estat de la classe, en cas d'existir alguna incidència. El full el deixarà a consergeria.
En cas de que no estigui en condicions, tota la classe és responsable de la seva neteja, que caldrà realitzar abans d'acabar l'hora.
2. Cal tenir curar de les parets, murals, armaris i altres parts del mobiliari dins de l'aula i del material esportiu en general. Tota la classe és responsable de la seva conservació. El delegat/da haurà d'anotar les incidències i comunicar-les al professor/a en el moment que es produeixin. En el mateix moment es netejaran.
3. El pati i l'entorn de l'Institut cal que estigui en bones condicions. Per això és imprescindible no tirar papers i altres deixalles a terra, ja que disposem de papereres.



NORMES PER AFAVORIR LA CONVIVÈNCIA

Aquestes normes del centre es fonamenten en els articles 23, 24 i 25 del decret 102/2010 d'autonomia dels centres educatius; els articles 21 i 22 de la llei 12/2009 d'Educació (LEC), sobre drets i deures de l'alumnat i el capítol V de la llei 12/2009 d'Educació (LEC) sobre convivència als centres educatius, i el decret 279/2006 de Drets i Deures dels alumnes.

En cas de conflictes entre un alumne i els seus companys, o un professor o un membre del PAS es procurarà que els implicats resolguin directament el conflicte per la via de la **mediació**.

Si no s'arriba a una solució consensuada es recorrerà a la intervenció del tutor/a i finalment, en cas necessari, intervindrà el/la cap d'estudis o/i el director/a.

Aplicació de mesures correctores i de sancions

Es poden corregir i sancionar els actes contraris a les normes de convivència del centre així com les conductes greument perjudicials per a la convivència, tipificades en aquestes normes com a falta, realitzades per l'alumnat dins del recinte escolar o durant la realització d'activitats complementàries i extraescolars.

Igualment, es poden corregir i sancionar les actuacions de l'alumnat que, encara que dutes a terme fora del recinte escolar, estiguin motivades o directament relacionades amb la vida escolar i afectin els seus companys o companyes o altres membres de la comunitat educativa.

La imposició a l'alumnat de les mesures correctores i de les sancions que preveuen aquestes normes ha de tenir en compte el nivell escolar en què es troba i les seves circumstàncies personals, familiars i socials, ha de ser proporcionada a la seva conducta i ha de contribuir al manteniment i la millora del seu procés educatiu, d'acord amb l'article 24 del *decret 102/2010 d'autonomia dels centres educatius* i els articles 34 a 37 de *la llei 12/2009 d'Educació (LEC)*

Gradació de les mesures correctores i de les sancions

Als efectes de graduar les mesures correctores i les sancions, s'han de tenir en compte les següents circumstàncies:

Es consideren circumstàncies que poden disminuir la gravetat de l'actuació de l'alumnat:

- a) El reconeixement espontani de la seva conducta incorrecta.
- b) No haver comès amb anterioritat faltes ni conductes contràries a la convivència en el centre.
- c) La petició d'excuses en els casos d'injúries, ofenses i alteració del desenvolupament de les activitats del centre.
- d) L'oferiment d'actuacions compensadores del dany causat.
- e) La falta d'intencionalitat.
- f) Quan no es pugui arribar a un acord de mediació perquè la persona perjudicada no accepti la mediació, les disculpes de l'alumne o l'alumna o el compromís de reparació ofert, o quan el compromís de reparació acordat no es pugui dur a terme per causes alienes a la voluntat de l'alumne o l'alumna.



S'han de considerar circumstàncies que poden intensificar la gravetat de l'actuació de l'alumnat:

- a) Que l'acte comès atempti contra el deure de no discriminar a cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe, religió o per qualsevol altra circumstància personal o social.
- b) Que l'acte comès comporti danys, injúries o ofenses a companys d'edat inferior o als incorporats recentment al centre.
- c) La premeditació i la reiteració.
- d) La col·lectivitat i/o publicitat manifesta.

Conductes contràries a les normes de convivència del centre i mesures correctores.

Conductes o faltes lleus perjudicials per a la convivència en el centre.

S'han de considerar conductes o faltes lleus contràries a les normes de convivència del centre les següents:

- a) Les faltes injustificades de puntualitat o d'assistència a classe.
- b) Els actes d'incorrecció o desconsideració amb els altres membres de la comunitat escolar.
- c) Els actes injustificats que alterin el desenvolupament normal de les activitats del centre.
- d) Els actes d'indisciplina i les injúries o les ofenses contra membres de la comunitat escolar.
- e) El deteriorament, causat intencionadament, de les dependències del centre, o del material d'aquest o del de la comunitat escolar.
- f) Qualsevol altra incorrecció que alteri el normal desenvolupament de l'activitat escolar, que no constitueixi falta greu

Mesures correctores

- a) Amonestació oral.
- b) Compareixença immediata davant del professorat guàrdia
- c) Amonestació escrita.
- d) Expulsió de classe, per la direcció, sempre amb feina per fer.
- e) Realització de tasques educadores per a l'alumne o l'alumna, en horari no lectiu, i/o la reparació econòmica dels danys causats al material del centre o bé al d'altres membres de la comunitat educativa. La realització d'aquestes tasques no es podrà prolongar per un període superior a dues setmanes.
- f) Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries del centre per un període màxim d'un mes.

La imposició de les mesures correctores previstes a les lletres b),d),e) i f) anteriors s'han de comunicar als pares dels alumnes i les alumnes, quan aquests són menors d'edat.

Competència per aplicar mesures correctores

L'aplicació de les mesures correctores detallades a l'apartat anterior correspon a:

- a) Qualsevol professor o professora del centre, escoltat l'alumne o l'alumna, en el supòsit de les mesures correctores previstes als apartats a), b) del paràgraf anterior.
- b) El/la tutor/a i als professors responsables de l'atenció de l'alumnat, tot i no estar fent classe, en el supòsit de mesures correctores de l'apartat c) .



c) El director o la directora del centre, o la persona cap d'estudis per delegació d'aquest, i la comissió de convivència, escoltat l'alumne o l'alumna, en el supòsit de les mesures correctores previstes als apartats d), e), f), g) del paràgraf anterior.

De qualsevol mesura correctora que s'apliqui n'ha de quedar constància escrita, amb excepció de les previstes a l'apartat a) del paràgraf anterior, amb explicació de la conducta de l'alumne o de l'alumna que l'ha motivada.

Sancions

Les sancions que poden imposar-se per la comissió en cas d'incompliment de les normes de convivència són les següents:

a) La reiteració en el temps de compareixences es considera una falta greu. La sanció pot comportar l'obertura d'expedient i l'aplicació d'una mesura provisional d'expulsió del centre per a l'alumnat, o la realització de tasques educadores per a l'alumne o l'alumna, en horari no lectiu, i/o la reparació econòmica dels danys materials causats. La realització d'aquestes tasques no es pot prolongar per un període superior a un mes.

b) Suspensió del dret a participar en determinades activitats extraescolars o complementàries durant un període que no pot ser superior a tres mesos o al que resti per a la finalització del corresponent curs acadèmic.

c) Canvi de grup o classe de l'alumne.

Prescripció

Els actes i incorreccions considerades conductes contràries a les normes de convivència (faltes lleus) prescriuen en el transcurs **del termini d'un mes** comptat a partir de la seva comissió. Les mesures correctores prescriuen en el termini d'un mes des de la seva imposició.

Conductes o faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre.

D'acord amb l'article 37 de la *Llei 12/2009 d'Educació* (LEC) són sancionables com a faltes greus, en els termes i amb el procediment establerts en aquest apartat, les següents conductes greument perjudicials per a la convivència en el centre:

a) Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions a altres membres de la comunitat educativa, el deteriorament intencionat de llurs pertinences i els actes que atemptin greument contra llur intimitat o llur integritat personal.

b) L'alteració injustificada i greu del desenvolupament normal de les activitats del centre, el deteriorament greu de les dependències o els equipaments del centre, la falsificació o la sostracció de documents i materials acadèmics i la suplantació de personalitat en actes de la vida escolar.

c) Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut, i la incitació a aquests actes.

d) La comissió reiterada d'actes contraris a les normes de convivència del centre.

Garanties i procediment en la correcció de faltes greument perjudicials per a la convivència

1. Correspon a la direcció del centre imposar la sanció en la resolució de l'expedient incoat a l'efecte, sense perjudici que la mesura correctora incorpori alguna activitat d'utilitat social per



al centre i, en el seu cas, del rescabament de danys que es puguin establir de manera complementària en la resolució del mateix expedient.

2. La instrucció de l'expedient a què fa referència l'apartat anterior correspon a un o una docent amb designació a càrrec de la direcció del centre.

A l'expedient s'estableixen els fets i la responsabilitat de l'alumnat implicat, i es proposa la sanció així com, si escau, les activitats d'utilitat social per al centre i, en el seu cas, l'import de reparació o restitució dels danys o materials que eventualment hagin quedat afectats per l'actuació que se sanciona. D'acord amb els models penjats a l'intranet del centre.

3. De la incoació de l'expedient la direcció del centre n'informa l'alumnat afectat; i, en el cas de menors de 18 anys, també els progenitors o tutors legals

4. L'instructor o instructora de l'expedient ha d'escoltar l'alumnat afectat, i també els progenitors o tutors legals, i els ha de donar vista de l'expedient completat fins a la proposta de resolució provisional per tal que puguin manifestar la seva conformitat amb allò que a l'expedient s'estableix i es proposa o hi puguin formular al·legacions. El termini per realitzar el tràmit de vista de l'expedient, de la realització del qual n'ha de quedar constància escrita, és de cinc dies lectius i el termini per formular-hi al·legacions és de cinc dies lectius més.

5. Per tal d'evitar perjudicis majors a l'educació de l'alumnat afectat o a la de la resta d'alumnat del centre, en incoar un expedient la direcció del centre pot aplicar, de manera excepcional, una suspensió provisional d'assistència a classe per un mínim de tres dies lectius prorrogables fins a un màxim de 20 dies lectius, que ha de constar en la resolució de la direcció que incoa l'expedient. Aquesta suspensió pot comportar la no-assistència al centre. Altrament, l'alumne/a haurà d'assistir al centre, però no podrà participar en les activitats lectives amb el seu grup mentre duri la suspensió provisional d'assistència a classe. En tot cas, en la suspensió provisional d'assistència a classe, que s'ha de considerar a compte de la sanció, s'han de determinar les activitats i mesures educatives a dur a terme durant aquest període.

6. Un cop resolt l'expedient per la direcció del centre, i a instàncies dels progenitors o tutors legals, o de l'alumnat afectat si és major d'edat, el consell escolar pot revisar la sanció aplicada, sens perjudici, de la presentació dels recursos o reclamacions pertinents davant els serveis territorials corresponents. En qualsevol cas, la direcció del centre ha d'informar periòdicament el consell escolar dels expedients que s'han resolt. Les faltes i sancions a què es refereix aquest article prescriuen, respectivament, als tres mesos de la seva comissió i de la seva imposició.

7. Per garantir l'efecte educatiu de l'aplicació de les sancions que comportin la pèrdua del dret a assistir temporalment al centre en les etapes d'escolarització obligatòria es procurarà l'acord del pare, mare o tutor o tutora legal. Quan no s'obtingui aquest acord, la resolució que imposa la sanció expressarà motivadament les raons que ho han impedit. La sanció d'inhabilitació definitiva per cursar estudis en el centre, en les etapes obligatòries, ha de garantir a l'alumne/a un lloc escolar en un altre centre. El Departament d'Ensenyament ha de disposar el que sigui pertinent quan el centre afectat no pugui gestionar directament la nova escolarització de l'alumnat en qüestió.

8. Quan, en ocasió de la presumpta comissió de faltes greument perjudicials per a la convivència, l'alumne/a, i la seva família en els i les menors d'edat, reconeixen de manera immediata la comissió dels fets i accepten la sanció corresponent, la direcció imposa i aplica directament la sanció. Tanmateix, ha de quedar constància escrita del reconeixement de la falta comesa i de l'acceptació de la sanció per part de l'alumne/a i, en els i les menors d'edat, del seu pare o mare o tutor o tutora.



Sancions

Les sancions que es poden imposar per la comissió d'alguna de les faltes tipificades en l'apartat *Conductes o faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre* són la suspensió del dret de participar en activitats extraescolars o complementàries o la suspensió del dret d'assistir al centre o a determinades classes, en tots dos supòsits per un període màxim de tres mesos o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos, o bé la inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre.

Els actes o les conductes a què fa referència l'apartat a) de l'apartat *Conductes o faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre* que impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra condició personal o social dels afectats s'han de considerar especialment greus.

És funció del/de la director/a l'aplicació de la sanció. El control i supervisió del compliment de les sancions en funció de la seva tipologia el durà a terme el professor tutor, prefectura d'estudis, la comissió de convivència i el consell escolar.

Altres mesures correctores i sancionadores a tenir en compte per la comissió de convivència i la direcció

✓ Amonestació oral	✓ Serveis a la comunitat
✓ Amonestació escrita	✓ Tasques reparadores
✓ Privació de temps d'esbarjo	✓ Expulsió de 1 a 5 dies
✓ Treball individual	✓ Expulsió de 5 a 15 dies
✓ Treball conjunt	✓ Inhabilitació
✓ Apartar de l'aula	

La imposició de les sancions per faltes lleus o greus s'ha de comunicar als pares de l'alumnat, quan aquests són menors d'edat, segons els models de la intranet del centre.

Responsabilitat penal

La direcció del centre comunicarà al ministeri fiscal i a la direcció dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament qualsevol fet que pugui ser constitutiu de delictes o falta penal. Això no serà obstacle per a la continuació de la instrucció de l'expedient fins a la seva resolució i aplicació de la sanció que correspongui.

Quan, de conformitat amb la legislació reguladora de la responsabilitat penal dels menors, s'hagi obert el corresponent expedient a un o una menor per la seva presumpta participació en danys a les instal·lacions o al material del centre docent o per la sostracció d'aquest material, i el menor o la menor hagi manifestat al ministeri fiscal la seva voluntat de participar en un procediment de mediació penal juvenil, el director o la directora del centre o la persona membre del consell escolar que es designi, ha d'assistir en representació del centre a la convocatòria feta per l'equip de mediació corresponent, per escoltar la proposta de conciliació o de reparació del menor i avaluar-la.



Procediment de queixes

El procediment per tractar queixes o denúncies de l'alumnat, pares i mares, professorat o altres treballadors del centre, s'ajustarà al protocol marc de la resolució del 24 de maig del 2004. Aquesta resolució està desenvolupada en el nostre procediment de queixes.

Mecanismes de mediació escolars

El seu objectiu és promoure i mantenir un clima de centre pacífic, saludable i acollidor. Aquesta atmosfera ha de facilitar que les persones es sentin acceptades, segures i motivades per a l'aprenentatge.

Al llarg del curs es mantindran reunions de la Comissió de Convivència del Centre, i es treballarà amb alumnes, representants dels diferents nivells, les estratègies per prevenir conflictes de convivència o de resoldre'ls quan ja s'hagin produït, desenvolupant actituds i capacitats que fomentin els valors de la solidaritat, el respecte i la cultura de la pau.

Sortides

Durant el curs cada grup realitzarà les sortides programades dintre de les diferents àrees i des de la tutoria. És imprescindible l'assistència a aquestes sortides ja que formen part dels processos aprenentatges dels/de les alumnes i tenen una finalitat didàctica.

El primer dia de classe el/la tutor/a lliurarà als alumnes un imprès d'autorització per a totes les sortides del curs que caldrà tornar-li el més aviat possible degudament signat per la família. Abans de cada sortida es comunicarà a les famílies els aspectes a tenir en compte a cadascuna d'aquestes.

Comunicació família-institut

Cada alumne/a ha de tenir una agenda escolar. Aquesta agenda ha de servir de mitjà de comunicació entre la família i l'Institut. Tant el professor/a com els pares/mares faran les anotacions, degudament signades, que creguin convenientes.

En el cas que algun/a alumne/a menor de edat hagi de sortir del centre en horari escolar, serà necessari que un familiar o tutor responsable vingui a buscar-lo prèvia identificació adient. En el cas que això no sigui possible l'alumne/a haurà de portar una comunicació per escrit a l'agenda i es procedirà a confirmació telefònica amb els pares o tutors. L'autorització quedarà en poder de la persona que autoritzi la sortida i aquesta li passarà al tutor/a.

A més l'Institut farà arribar a les famílies les comunicacions necessàries: convocatòria de reunions, reunions individuals...

Les famílies que vulguin parlar amb el/la tutor/a hauran de demanar hora de visita amb antelació. El/la tutor/a té una hora fixa de visita setmanal.

En cas d'accident

En cas d'accident el professor/a de guàrdia es posarà en contacte amb la família per prendre les mesures adients, segons la gravetat del cas. Excepcionalment si una família no pot anar immediatament al centre, el professor/a de guàrdia, o qui determini la direcció del centre, acompanyarà l'alumne mentre la família es desplaçarà als serveis mèdics on s'estigui atenen el seu fill o filla.

És molt important que el/la tutor/a estigui assabentat/da de l'historial mèdic de l'alumnat. Les famílies deixaran el major nombre possible de telèfons de contacte (casa, treball, avis...)

Manteniment de les instal·lacions

L'Institut és un lloc de convivència i treball del qual hem de tenir cura tots.

Per facilitar el treball diari cal tenir cura del material i el mobiliari del centre procurant la seva conservació i ordre.

Cada grup d'alumnes és responsable del manteniment de la seva aula i dels espais comuns.



La reparació de qualsevol desperfecte o trencadissa anirà a càrrec de l'alumne/a responsable, del grup classe o del col·lectiu d'alumnes implicat, segons els casos.

NOTA IMPORTANT:

L'institut, com marca la nostra normativa, no es fa responsable de robatoris, pèrdues o malifetes amb el material que cada alumne/a porta al centre. Els alumnes han de ser responsables del seu propi material.



14. La Formació en Centres de Treball (FCT)

Són pràctiques formatives no laborals que realitzen els alumnes d'ensenyaments secundaris en centres de treball situats a l'entorn dels centres on cursen els seus estudis, mitjançant un conveni de col·laboració que subscriuen l'escola i l'empresa.

Aquestes pràctiques formen part del programa formatiu (curricular) d'aquests ensenyaments.

Què suposen per a l'alumne?

El coneixement del món laboral i de l'empresa.

La possibilitat d'estar en contacte amb la tecnologia més avançada.

Completar la seva formació professional, per tal de capacitar-se per a la seva incorporació al treball.

L'obtenció d'una formació adaptada a llocs de treball específics.

L'apropament a la cultura d'empresa.

L'experiència en el món del treball com a pas per a la primera ocupació.

L'inici del seu historial professional acreditat amb el quadern de pràctiques (telemàtic).

La superació del Mòdul de Formació en centres de treball per als alumnes de cicles formatius.

Què ofereixen a l'empresa?

La captació de futurs operaris especialitzats.

Col·laborar en la formació dels joves aprenents.

Oferir l'accés dels joves a la seva primera ocupació.

Relacionar-se amb els centres educatius.

No implica serveis retribuïts ni vinculació laboral.

Què és un conveni de col·laboració per a la formació en centres de treball?

És un acord, subscrit amb model oficial, entre l'escola i l'empresa, per tal que alumnes d'ensenyaments secundaris post-obligatoris puguin realitzar pràctiques formatives, no retribuïdes, que completen la seva formació teòrica.

Normativa legal.

ORDRE ENS/241/2015, de 27 de juliol, de la formació en centres de treball (DOGC núm. 6928, de 5.08.2015).

Com s'estableix un conveni?

Un cop establertes les condicions entre l'escola i el centre de treball, s'ha d'emplenar i signar el model oficial de conveni que facilita l'escola. Aquest conveni ha de ser autoritzat pel Servei de Relacions Escola-Empresa de la Direcció General de Formació Professional. Cadascuna de les parts implicades es queda amb una còpia del conveni autoritzat.

Durada de les pràctiques.

La durada de la formació pràctica en centres de treball serà la que estableixi el disseny curricular del cicle formatiu, que oscil·la entre les 300 i les 700 hores aproximadament organitzades en un temps de 4 hores diàries i 20 de setmanals si es compaginen les pràctiques amb l'activitat en el centre.

Alumnes que poden fer aquestes pràctiques.

Tots els que estiguin matriculats i cursin cicles formatius de grau mitjà i superior, cicles formatius d'Arts Plàstiques i Disseny i batxillerat en qualsevol de les seves especialitats.



Escoles i empreses que poden establir convenis de pràctiques.

Tots els centres d'ensenyaments secundaris i escoles d'art, tant públics com privats, de Catalunya.

Totes les empreses, professionals i organismes que, afiliats a alguna cambra de comerç o a algun col·lectiu empresarial hagin formalitzat un conveni-marc de col·laboració amb el Departament d'Ensenyament.

Control i seguiment de la formació pràctica en centres de treball.

A l'escola

Una comissió de seguiment formada per pares, alumnes i professors.

El coordinador de formació professional.

Els tutors de pràctiques professionals.

A l'empresa

Una persona responsable (tutor d'empresa), que en fa el seguiment amb el coordinador de formació professional o de pràctiques professionals del centre educatiu, del Pla d'activitats que l'alumne ha de realitzar a l'empresa.

A l'Administració

El Servei de Relacions Escola-Empresa, que s'ocupa d'autoritzar els convenis i donar el suport necessari per fer el seguiment d'aquestes pràctiques.

El quadern de pràctiques telemàtic.

El quadern que l'escola dóna accés al programa informàtic a l'alumne, i que aquest ha de portar actualitzat durant la realització de les pràctiques, inclou totes les dades de l'escola, l'empresa i l'alumne, i també les certificacions de matriculació, horari, durada i assistència, com també el Pla d'Activitats, els comunicats i l'avaluació de les pràctiques que l'alumne realitza a l'empresa. Aquest quadern queda en possessió de l'alumne així que ha finalitzat el conveni, i li serveix com a currículum de la seva primera experiència en el món del treball.

Els alumnes que no introdueixin les hores al programa de gestió qBID, passades dues setmanes rebran un avís del tutor i en el cas, que no actualitzi el quadern, podrà ser anul·lat el conveni i el crèdit de l'FCT quedarà suspès.

Normativa d'exempcions d'FCT.

Normativa de la Formació en centres de treball.

Es reproduïx a continuació un extracte d'aquesta Normativa.

Guia d'exempcions.

En el cas que l'alumnat acrediti haver assolit aquests objectius bàsics de manera parcial o total mitjançant l'experiència laboral, pot demanar l'exempció total o parcial de les pràctiques.

L'exempció sempre s'ha de considerar com una excepcionalitat, perquè les pràctiques és un mòdul essencial en la formació professional de l'alumnat.

No es poden sumar dues exempcions parcials.

Documentació

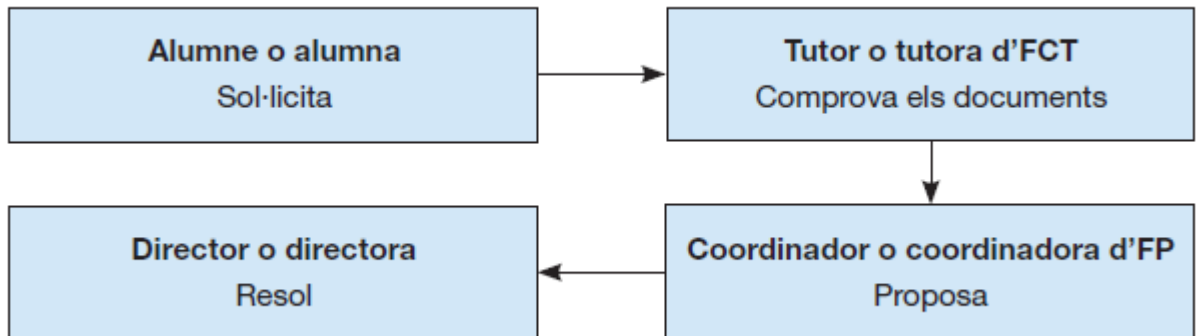
La sol·licitud s'ha de presentar per escrit i ha d'anar acompanyada dels documents acreditatius corresponents que es descriuen en cadascun dels supòsits d'exempció.

La documentació ha de ser original o fotocòpia compulsada.



Termini

Es recomana tramitar les exempcions a l'inici del curs acadèmic. Ho farem els mesos de setembre i octubre.



Exempció total.

L'exempció del 100% del total de les hores del mòdul del cicle s'atorga si l'alumne o l'alumna acredita l'experiència professional corresponent a un nombre d'hores igual o superior a les del mòdul de formació en un centre de treball, relacionada amb l'àmbit professional i de treball i les principals ocupacions i llocs de treball del cicle formatiu.

Exempció per validació d'experiència laboral.

Les persones que tinguin reconegudes i certificades totes les unitats formatives (UF) d'almenys un mòdul directament relacionat amb les unitats de competència del cicle formatiu, a través de la validació dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials a través del programa "Qualifica't" poden quedar totalment exemptes del mòdul de formació en centres de treball. S'acredita amb el certificat oficial emès per un centre docent autoritzat pel programa "Qualifica't".

Exempcions parcials.

L'exempció parcial del 50% del total de les hores del mòdul del cicle s'atorga si l'alumnat acredita l'experiència professional corresponent a un nombre d'hores igual o superior al 50% de les del mòdul de formació en centres de treball, relacionada amb l'àmbit professional i de treball i les principals ocupacions i llocs de treball del cicle formatiu.

L'exempció del 25% del total de les hores del mòdul del cicle s'atorga si l'alumnat acredita experiència laboral en qualsevol activitat professional. S'ha d'acreditar, com a mínim, el doble de les hores del mòdul de pràctiques del cicle formatiu del qual se sol·licita l'exempció.

L'alumnat ha de presentar els documents que acreditin l'experiència laboral, actual o prèvia en empreses o institucions, fent tasques o funcions que es corresponguin en cadascun dels supòsits d'exempció.

Relació de documents acreditatius:

- Informe de la vida laboral emès per la Tresoreria General de la Seguretat Social.
- Contractes laborals.
- Certificat o informe de l'entitat o empresa, on constin les hores d'experiència laboral, que detalli l'activitat, les funcions i les tasques que ha realitzat l'alumne o alumna.
- Fulls de salaris.

Si es treballa per compte propi:

- Certificat d'alta d'activitat econòmica.



- Rebuts de cotització a la Seguretat Social (si escau).
- Quota de règim d'autònoms.
- Declaració trimestral positiva de l'activitat econòmica (model 130).

Aclariments:

- En els supòsits del 50% i 100%, s'ha de presentar l'informe de vida laboral, certificat de l'entitat o empresa i contracte/s o nòmina/es (en total tres tipus de documents).
- En el supòsit del 25% amb l'informe de vida laboral ja es podria evidenciar aquesta exempció.

Les **sol·licituds d'exempcions** es faran obligatòriament durant el 1r Trimestre amb data màxima del **31 d'octubre**, les resolucions s'entregaran al desembre.

En casos especials, prèvia sol·licitud documentada (per treball, malaltia o força major), podran resoldre's com a tope al maig.

Assignació dels llocs de pràctiques a les empreses:

- Serà decisió de l'equip docent l'assignació dels llocs de pràctiques en empresa. En cas que més d'un alumne/a vulgui optar a un mateix lloc i no hi hagi plaça per a tots, l'equip docent tindrà en compte les característiques del lloc i l'adequació del perfil dels alumnes, l'assistència a l'Institut (inclosa la tutoria) així com el seu expedient acadèmic. Aprovada UF2 FOL, entrevista empresa



15. PLA D'EMERGÈNCIA

INSTRUCCIONS PER A L'ALUMNAT	Pla d'emergència INS Llobregat
<p><u>En cas d'evacuació:</u></p> <p>En sonar el senyal de l'alarma s'anirà desallotjant l'edifici de forma ordenada. El desallotjament en cada planta es realitzarà per grups, en seqüència ordenada i sense barrejar-se els grups. Una vegada desallotjat l'edifici els alumnes amb els seus professors es concentraran en els punts de trobada a l'exterior. El professor/a responsable de cada classe comprovarà la presència de tots els alumnes del seu grup.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cada grup d'alumnes haurà d'actuar seguint les indicacions del seu professor/a i en cap cas seguirà iniciatives pròpies.2. Els alumnes no recolliran els seus objectes personals amb la finalitat d'evitar obstacles i demores.3. Si quan sona l'alarma un alumne està fora de la seva classe però a la mateixa planta, anirà a la seva aula.4. Si quan sona l'alarma l'alumne està en una planta diferent a la seva, anirà a l'aula més propera i s'incorporarà al grup d'aquella classe indicant-ho al professor/a responsable. Quan els alumnes arribin al punt de trobada, haurà de buscar el grup de la seva classe i incorporar-s'hi, tot indicant-ho als/les dos professors/es responsables.5. Tots els moviments han de realitzar-se de pressa, però sense córrer.6. Cap alumne ha d'aturar-se als passadissos ni a les portes de sortida.7. En cap cas l'alumne podrà tornar enrere amb cap pretext.8. En tot cas, els grups romandran sempre units sense disgregar-se ni avançar-se uns als altres, fins i tot quan es trobin en els llocs exteriors de trobada, a fi de facilitar al professor/a el control dels alumnes.9. Els alumnes han de realitzar aquest exercici amb responsabilitat i sentit d'ordre i ajuda mútua, per tal d'evitar incidents. <p><u>En cas de confinament.</u></p> <ol style="list-style-type: none">10. Si quan sona l'alarma un alumne es troba a l'exterior, haurà d'entrar al centre i anar a la seva aula on seguirà les indicacions del professor/a.	



GRAELLA PER L'HORARI

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES



16. Comunicació amb les famílies

Utilitzarem un programari de l'empresa iEduca per tal de comunicar-nos amb els alumnes o famílies.

Amb aquest programari podreu veure les faltes d'assistència, informació tutors, butlletins de notes, enviar i rebre missatges, etc.

Properament se us enviarà, via correu electrònic, un manual d'instal·lació, així com les claus d'accés (usuari i contrasenya).



En /NA pare/mare de
..... he rebut la guia d'alumnat i **les**
NORMES ESPECÍFIQUES DE COMPORTAMENT DE L'ALUMNAT en vigor durant el curs 2021-
22. I ens comprometem a col·laborar amb el centre perquè el/la nostre/a fill /filla pugui
assolir els objectius generals dels seus estudis, ensenyaments-aprenentatges i compleixi les
normes de convivència del centre

Signatura i data
(pare/mare/tutor/alumne si és major de 18 anys)

.....



Justificant alumnat

Codi imprès: (PS-ABS-01)
Codi registre: (PS-RABS-01)

JUSTIFICANT DE FALTES D'ASSISTÈNCIA

L'alumne _____ ha faltat a
classe el/els dia/dies _____ núm. hores _____

Pels motius següents _____

_____ Adjunta

documentació SI ; NO

Signatura

(pare/mare/tutor/alumne si és menor de 18 anys)

L'Hospitalet de Llobregat, a _____ de _____ de 20____

Versió: 1 Elaborat: Caps d'estudis Data d'entrada en vigor: 03-07-18 Arxiu: alumnes_electricitat_grau_mitja	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès. Pàgina 0
--	---



Justificant alumnat

Codi imprès: (PS-ABS-01)
Codi registre: (PS-RABS-01)

JUSTIFICANT DE FALTES D'ASSISTÈNCIA

L'alumne _____ ha faltat a
classe el/els dia/dies _____ núm. hores _____

Pels motius següents _____

_____ Adjunta

documentació SI ; NO

Signatura

(pare/mare/tutor/alumne si és menor de 18 anys)

L'Hospitalet de Llobregat, a _____ de _____ de 20____

Versió: 1 Elaborat: Caps d'estudis Data d'entrada en vigor: 03-07-18 Arxiu: GUIA_GSE	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès. Pàgina 0
---	---