



Pla d'organització per al curs 2021-2022 de l'Institut Llobregat

Aprovat per la direcció del centre en data 8 de setembre de 2021.

Aprovat per junta permanent del consell escolar



Acord en reunió d'equip directiu, 8 de setembre de 2021 pel qual s'aprova el Pla d'organització bàsic i provisional de l'Institut Llobregat.

El pla estableix:

- **Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre**
- **Organització de grups d'alumnes, professionals i espais**
- **Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides**
- **Pla de ventilació, neteja i desinfecció**
- **Mesures d'higiene i seguretat**

Requisits perquè l'alumnat pugui anar a l'institut

Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, que ha **aprovat el PROCICAT, a l'agost de 2021**

Aquest document es complementa amb les [Instruccions per al curs 2020-2021](#) dels centres educatius de Catalunya de 30 de juny de 2020.

El Departament d'Educació publica les instruccions per al curs 2021-2022. Aquest document té com a finalitat **facilitar la tasca organitzativa i pedagògica dels centres educatius** i orientar en la presa de decisions per preparar el nou curs escolar.



Control de canvis

21-07-2020.- Aprovació pla provisional per part de l'Equip Directiu.

01-09-2020.- Aprovació Actualització amb dades de setembre per part de Equip Directiu.

10-09-2020.- Aprovació junta permanent del consell escolar.

22-09-2020.- Adequació (tornada esbarjo) aprovada per Equip Directiu.

08-09-2021.- Aprovació de l'Actualització pla d'organització de centre per part de l'Equip directiu.

11-09-2021.- Aprovació de l'Actualització pla d'organització de centre per la junta permanent del CE.



Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

El curs començarà de manera presencial el dia 13 de setembre.

A partir de l'educació secundària es considera que l'alumnat pot treballar de manera autònoma des de casa.

En cas de confinament total del grup, el professorat de cada àmbit o matèria, ha de fer una proposta pedagògica vinculada al treball que es porta a terme amb el grup. Cal que l'alumnat conegui els objectius de treball, així com també els indicadors d'avaluació perquè pugui organitzar-se les tasques mentre duri el confinament.

És convenient fer connexions periòdiques per fer el seguiment dels alumnes, així com també per fer tutories i resoldre dubtes.

En cas de confinament parcial del grup cal que el professorat segueixi la docència presencial amb l'alumnat que està al centre i faciliti el contacte simultàniament amb l'alumnat que es troba confinat a casa.

Es proposa treballar en un entorn en línia i col·laboratiu, de manera que a través del correu corporatiu d'XTEC o del correu del centre, l'alumnat es pugui connectar a través d'una plataforma de comunicació que li permeti veure i seguir el que s'està treballant a classe.

En el cas que no sigui possible fer el seguiment de manera simultània del treball que es fa a l'aula, el professorat haurà de facilitar els materials que es lliurin presencialment, per a l'alumnat que es trobi confinat a casa.

Es prioritza la modalitat de formació de manera síncrona.

Mentre part del grup estigui confinat, no s'han de fer proves (exàmens) presencials que tinguin com a única finalitat l'avaluació, ja que es valora que l'avaluació és contínua i amb diferents contextos i materials.



Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

Grup	Alumnes	Docents		TIS	Espai	
		Estable	Temporal		Estable	Temporal
1IFE	6					
2IFE	4					
3IFE	11					
4IFE	6					
PFI	16					
1GB	15					
2FPB	11					
1GMEM	30					
2GMEM	20					
1GMM	30					
2GMM	20					
1GMET	30					
2GMET	10					
1GSEA	25					
2GSEA	15					
1GSM	15					
2GSM	15					
1GSMI	15					
2GSMI	15					
1GSARI	25					
2GSARI	25					

- Les dades de alumnes son orientatives
- En el cas del professorat de secundària, batxillerat, cicles formatius i de centres de formació de persones adultes no es considera que forma part del grup estable de convivència de l'alumnat ja que en la majoria dels casos no fa tota la docència dins aquest grup.



Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Si s'escau es tornarà a organitzar l'entrada a l'institut per diferents accessos.

Accés matí	Grup	Horari entrada	Comentaris	Observacions
Principal	GMM	8:00	Passadís dreta	Obligatori: - mascareta - rentar mans amb solució hidroalcohòlica - Respectar distàncies i circular per la dreta
	FPB	8:00	Passadís o escales	
	PFI	8:00	Escales principals	
	IFE	9:00	Cada grup a la seva aula	
Pati	GME	8:00	Escales darrera	

Accés tarda	Grup	Horari entrada	Comentaris	Observacions
Principal	GSARI	15:30	Escales principals	Obligatori: - mascareta - rentar mans amb solució hidroalcohòlica - Respectar distàncies i circular per la dreta
	GSMI		Passadís dreta	
Pati	GME	15:30	Escales darrera	
	GSM	15:30	passadís	
	GSEA		Escales darrera	

A l'entrada a l'institut hi hauran disposat diferents punts amb dispensador de gel hidroalcohòlic per al **rentar de mans**.

És obligatori l'ús correcte de la **mascareta** a tots els espais del centre.

Fluxos de circulació:

S'haurà de circular sempre per la dreta respectant les distàncies, seguint les indicacions.

Esbarjo:

Els alumnes hauran de sortir fora de l'institut, respectant el flux de circulació existent i incorporant-se a aquest amb ordre.

Si s'escau la tornada de l'esbarjo es farà per les mateixes portes indicades al quadre.



Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Per elaborar aquest pla de ventilació, neteja i desinfecció es proposa un quadre amb tots els aspectes a tenir en compte, basat en les recomanacions del Departament de Salut.

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups cal preveure que en cada canvi de grup cal fer una neteja i desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup.

A totes les aules y tallers de l'institut es disposarà de gel i líquid desinfectant. I seran els alumnes amb la supervisió del professorat els encarregats de:

- Netejar el seu espai de treball abans de abandonar-los.
- Airejar l'espai entre classes si és un espai compartit. [Orientacions de ventilació](#)
- Netejar les eines dels tallers si són d'ús comú.

Totes les aules i tallers disposaran d'un cubell llençar les tovallolletes d'un sol ús.

S'estableixen plans

Pla subministrat per l'empresa de neteja:



Mesures d'higiene i seguretat

RENTAT DE MANS

Es tracta de la mesura més efectiva per a preservar la salut de l'alumnat així com del personal docent i no docent.

Caldrà que els alumnes, el personal docent i no docent de l'institut, així com de empreses externes es rentin les mans.

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després d'anar al WC
- Com a mínim una vegada cada dues hores

El centre garantirà l'existència de suficients punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó als lavabos i aules, així com paper per eixugar-se. També despondrà de solució hidroalcohòlica.

MASCARETA

L'alumnat haurà d'assistir amb mascareta al centre i el seu ús és obligatori en tot el recinte escolar.

No es permetrà l'entrada a ningú que no faci servir correctament la mascareta



Requisits perquè l'alumnat pugui anar a l'institut

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.
- En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip mèdic.

CONTROL DE SÍMPTOMES

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si té 16 anys o més, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.



Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un infant o adolescent es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.



Annex 1. Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.